



HOCHSCHULE OSNABRÜCK
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TEILNEHMEREVALUATION CUBOSMT

WIR FÜR MORGEN.

MARCO CABAÑA RODRIGUEZ
BSC. PHYSIOTHERAPIE (CAND.)



HOCHSCHULE OSNABRÜCK
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

THEORETISCHER HINTERGRUND UND TEILERGEBNISSE

01 ZIEL DER ARBEIT

02 FROSCHUNGSFRAGE

03 INSTRUMENTDESIGN

04 THEORETISCHER HINTERGRUND

05 TEILERGENISSE

WIR FÜR MORGEN.



- **ZIEL:** SYSTEMATISCHE EVALUATION DER ZUFRIEDENHEIT VON FACHKRÄFTEN UND STUDIERENDEN IM CUBOSMT-PROJEKT HINSICHTLICH DER LEHRMODULE ZUR MANUELLEN THERAPIE UND DER INTERKULTURELLEN AUSTAUSCHE.





ERLEBTE NÜTZLICHKEIT

- NÜTZLICHKEIT DER VERMITTELTEN INHALTE IM HINBLICK AUF IHRE BERUFLICHE UND AKADEMISCHE ENTWICKLUNG

ERWORBENE KOMPETENZEN

- ERKENNTNISGEWINNUNG ÜBER PRAKTISCHEN UND THEORETISCHEN FÄHIGKEITEN IN DER PHYSIOTHERAPIE
- AUSWIRKUNGEN DER INTERKULTURELLEN AUSTAUSCHE AUF IHRE BERUFLICHE PRAXIS

ALLGEMEINE PROJEKTWERTSCHÄTZUNG

- GESAMTBEWERTUNG DES PROJEKTS



DAS ZIEL DER ABSCHLUSSARBEIT LAUTET:

- EVALUATION DES EFFEKTS AUF DIE ZUFRIEDENHEIT VON FACHKRÄFTEN UND STUDIERENDEN IM BEREICH PHYSIOTHERAPIE UND MEDIZIN IM RAHMEN DES CUBOSMT-PROJEKTS BEZÜGLICH DER TEILNAHME AN DEN LEHRMODULEN ZUR MANUELLEN THERAPIE UND/ODER AN DEN INTERKULTURELLEN AUSTAUSCHEN ZWISCHEN DER „UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA (UCMH)“ IN KUBA UND DER HOCHSCHULE OSNABRÜCK IN DEUTSCHLAND..
- ZUSAMMENGEFASST:
- BEFRAGTEN BEWERTEN DAS PROJEKT
- ABSCHLUSSARBEIT UNTERSUCHT DEN EFFEKT AUF DEREN ZUFRIEDENHEIT IM RAHMEN DES PROJEKTS



DAS **ECLIPSE-SCHEMA** IST EIN MODEL, UM PROJEKTE ODER DIENSTLEISTUNGEN IM BEREICH DER GESUNDHEITSPOLITIK UND MANAGEMENT ZU STRUKTURIEREN ODER ZU BEWERTEN (*HEIL, ELEONORE 2021*)

- **EXPECTATION** → ZUFRIEDENHEIT
- **CLIENT GROUP** → FACHKRÄFTEN UND STUDIERENDEN, PHYSIOTHERAPIE UND MEDIZIN „UCMH“
- **LOCATION** → HAVANNA, KUBA
- **IMPACT 1 UND 2** → MT-LEHRMODULE UND INTERKULTURELLER AUSTAUSCH
- **PROFESSIONALS** → OMT EXPERTEN DER HS OSNABRÜCK UND OSNABRÜCKER SOWIE KUBANISCHES TEAM
- **SERVICE** → LEHRE UND ORGANISATION





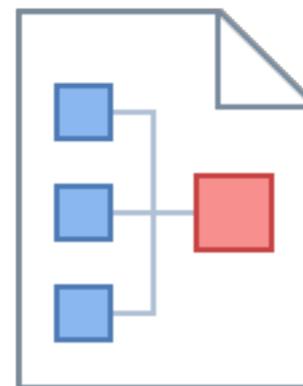
FORSCHUNGSFRAGE:

- WIE IST DER EFFEKT AUF DIE ZUFRIEDENHEIT VON FACHKRÄFTEN UND STUDIERENDEN, DIE IM RAHMEN DES CUBOSMT PROJEKTS AN DEN LEHRMODULEN DER MANUELLEN THERAPIE **UND/ODER** AN DEN INTERKULTURELLEN AUSTAUSCHEN AN DER „UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA (UCMH)“ IN KUBA TEILGENOMMEN HABEN?





- DURCHFÜHRUNG DER ONLINE-UMFRAGE BEI MICROSOFT FORMS
- JULI – AUGUST 2024 UND NOVEMBER – DEZEMBER 2024
- TEILNEHMEREVALUATION VON 7 MODULEN UND 3 INTERKULTURELLE AUSTAUSCHE IM RAHMEN DES CUBOSMT PROJEKTS
- STRUKTUR AUS 39 FRAGEN

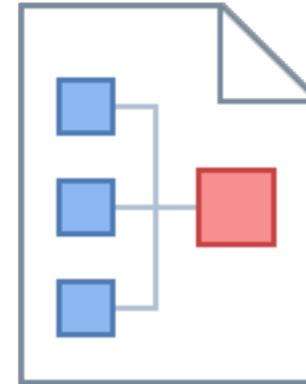




➤ 7 DEMOGRAFISCHE FRAGEN

➤ 20 MODULFRAGEN

- 13 Likert-fragen 1-5/sehr schlecht-sehr gut
- 3 Erläuterungsfragen + Aspekten, - Aspekten...
- 3 prozentuelle Fragen 0%-100%
- 1 ja/nein Frage



➤ 12 FRAGEN - INTERKULTURELLE AUSTAUSCHE

- 2022, 2023 und 2024



PHYSIOTHERAPIE IN KUBA



CUBOSMT PROJEKT

MANUELLE THERAPIE MODULE

- **KOMPETENZ**
- **AUTONOMIE**

INTERKULTURELLER AUSTAUSCH

- **SOZIALE EINBINDUNG**





SELBSTBESTIMMUNGSTHERIE

Deci & Ryan (1985): Das Buch *"Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior"* legt die theoretischen Grundlagen von SDT.

➤ psychologischen Grundbedürfnisse nach **Autonomie, Kompetenz und sozialer Eingebundenheit**

➤ **Beeinflussung der Motivation**

➤ **High Motivation = High Satisfaction**



Ryan & Deci (2000): Der Artikel *"Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being"*

➤ Anwendung in verschiedenen Kontexten wie **Bildung, Arbeit und Gesundheit**





FAZIT

VERBINDUNGSPUNKTE – CUBOSMT UND SELBSTBESTIMMUNGSTHEORIE

KOMPETENZ: FÖRDERUNG DES GEFÜHLS VON FÄHIGKEITEN UND EFFEKTIVITÄT

- STEIGERUNG DES KOMPETENZNIVEAUS IN PHYSIOTHERAPEUTISCHER BEHANDLUNG IN KUBA



AUTONOMIE: FÖRDERUNG DER EIGENSTÄNDIGKEIT IN DER ENTSCHEIDUNGSFINDUNG

- EIGENSTÄNDIGER ENTSCHEIDUNGSPROZESS DURCH MODERNE EVIDENZBASIERTE MT-MODULE
„UNABHÄNGIGKEIT DER PHYSIKALISCHEN THERAPIE IN KUBA“

SOZIALE EINGEBUNDENHEIT: FÖRDERUNG DER ZUSAMMENARBEIT UND ZUGEHÖRIGKEIT

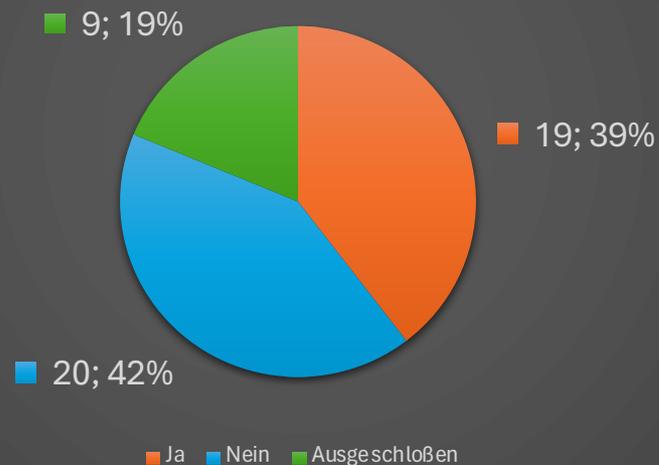
- GEMEINSAMES ARBEITEN AN DER WEITERENTWICKLUNG DER PHYSIOTHERAPEUTISCHEN VERSORGUNG IN KUBA UND STÄRKUNG DER BERUFLICHEN IDENTITÄT DURCH TEILNAHME AN MT-MODULEN



2. MODUL CUBOSMT

Online-Umfrage August 2024 – Teilnehmerzahl → 48

*Grundlage der MT „LWS“ “Februar 2023”
Dozentin: Sara Ruiz de los Paños Bargaño*

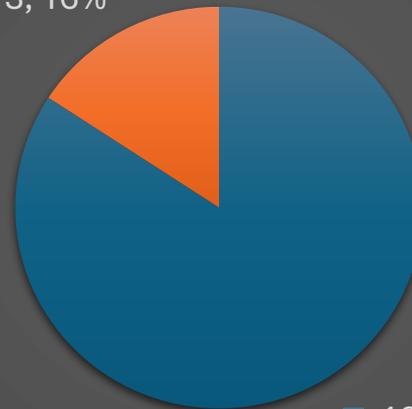


INHALTE

Online-Umfrage August 2024 – Teilnehmerzahl des Moduls → 19

Wie beurteilen Sie die Inhalte des Moduls?

3; 16%



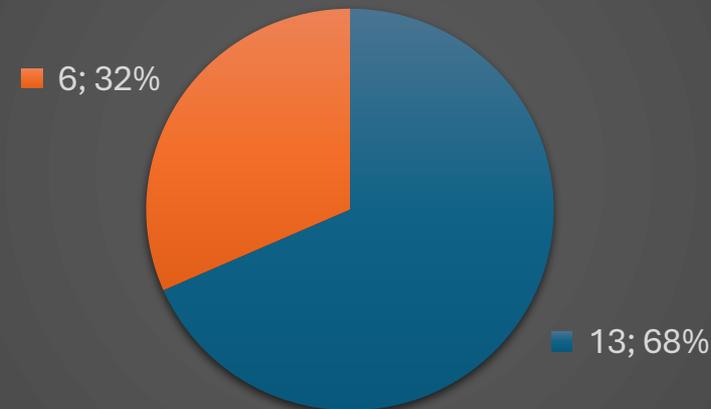
16; 84%

Sehr gut 5 Gut 4 Regulär 3 Schlecht 2 Sehrschlecht 1

ORGANISATION

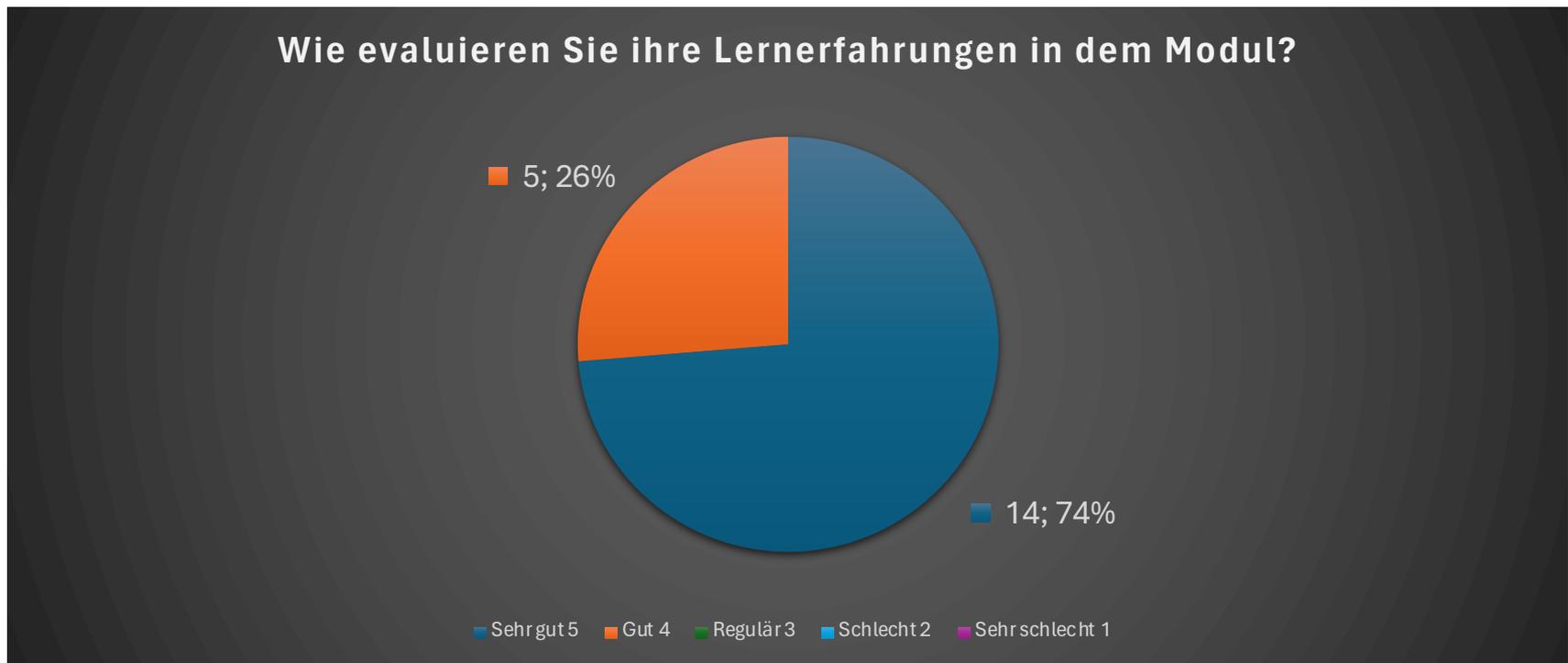
Online-Umfrage August 2024 – Teilnehmerzahl des Moduls → 19

Wie beurteilen Sie die Organisation des Moduls?



LERNERFAHRUNGEN

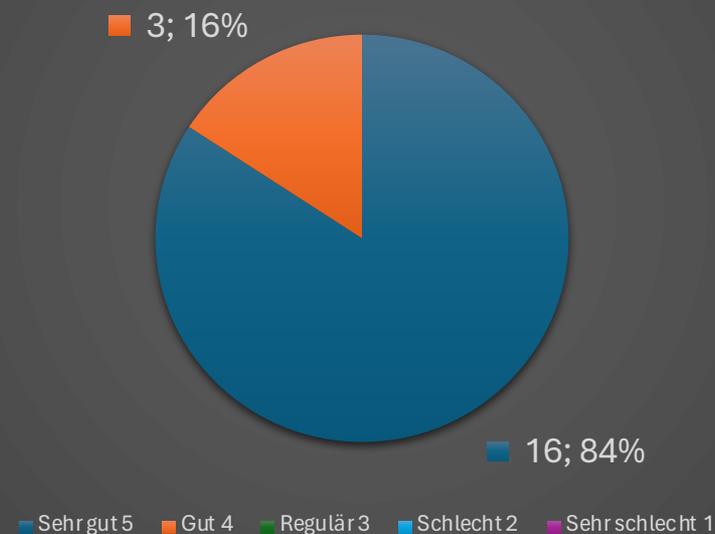
Online-Umfrage August 2024 – Teilnehmerzahl des Moduls → 19



PRAKTISCHE ANWENDUNG

Online-Umfrage August 2024 – Teilnehmerzahl des Moduls → 19

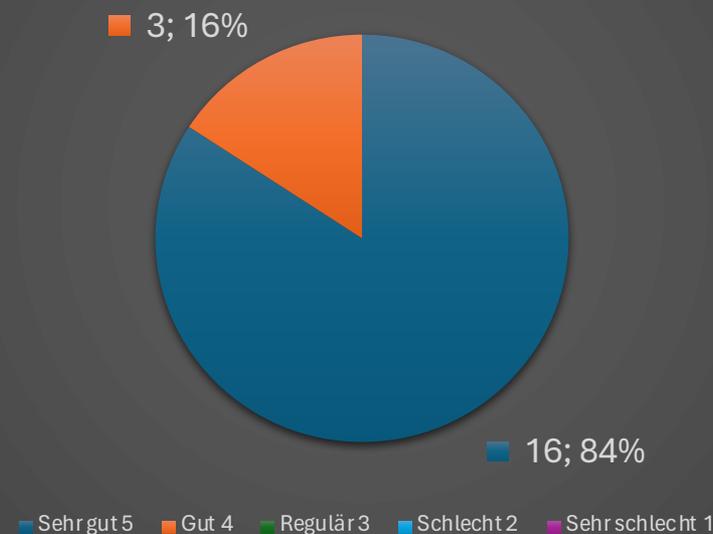
Wie bewerten Sie die praktische Anwendung der erlernten Inhalte des Moduls in ihrem Berufsfeld als Physiotherapeut oder Arzt?



PRAKTISCHE ANWENDUNG

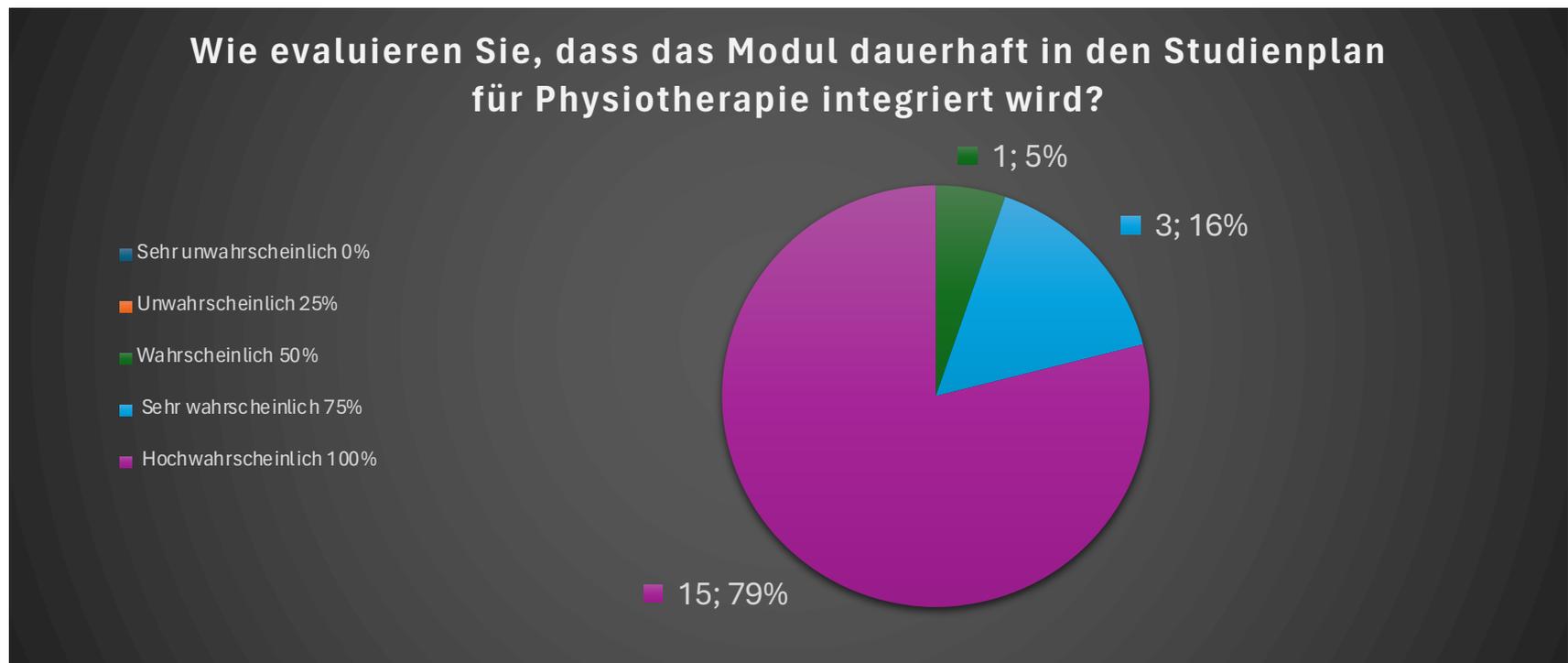
Online-Umfrage August 2024 – Teilnehmerzahl des Moduls → 19

Wie bewerten Sie die praktische Anwendung der erlernten Inhalte des Moduls in ihrem Berufsfeld als Physiotherapeut oder Arzt?



MODULINTEGRATION

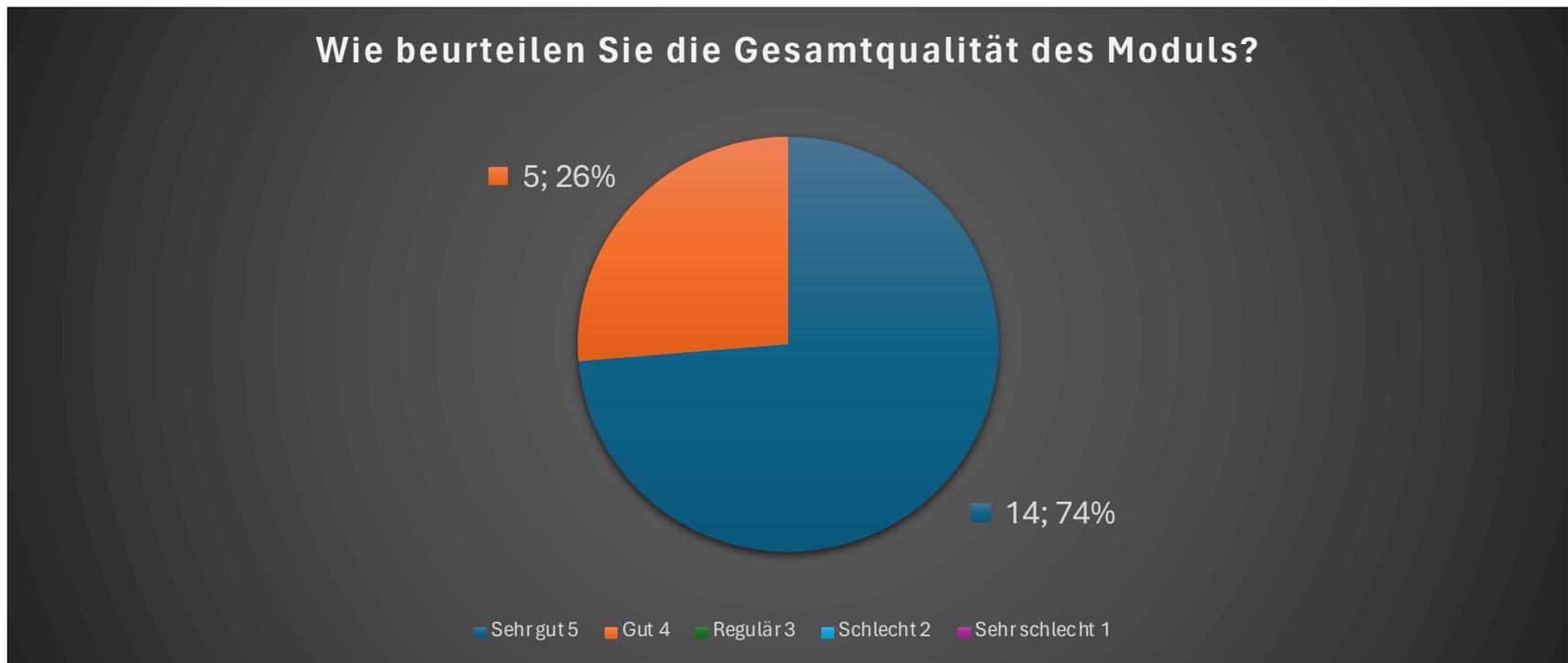
Online-Umfrage August 2024 – Teilnehmerzahl des Moduls → 19





GESAMTQUALITÄT

Online-Umfrage August 2024 – Teilnehmerzahl des Moduls → 19





POSITIVEN ASPEKTEN

Online-Umfrage August 2024 – Teilnehmerzahl des Moduls → 19

2. ja, es gab viele Aspekte, großes Lernen, große Professionalität und es wurde in der vereinbarten Zeit und im vereinbarten Zeitplan durchgeführt, es war ein großer Wissensaustausch.

3. Das Modul hatte eine ausgezeichnete Qualität, verständlich und praktisch, sehr dynamisch und es gab den Austausch Lehrer-Teilnehmer.

13. Es gab auch positive Aspekte, angefangen bei den kulturellen Unterschieden, die einen besseren Einblick in die Art und Weise geben, wie in anderen Teilen der Welt gearbeitet wird, und zu sehen, dass diese kulturellen Unterschiede mit Wissen und Vielseitigkeit einhergehen, war es sehr lohnend, andere Sichtweisen kennenzulernen und vor allem davon zu lernen.



VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT
MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

