

Abstract zur Lehr – Lernkonferenz „Selbststudium von Anfang an fördern“, 22.11.2019

Lukas Lutz, Katrin Wanninger

Förderung selbstregulierten Studierens durch die App „Smart Success“

Derzeit wird an der Hochschule Osnabrück die App „Smart Success“ entwickelt. Diese bietet Studierenden unter anderem die Möglichkeit, mit einem grafischen Tool den eigenen Studienverlauf individuell zu planen, den Studienfortschritt anhand von Kennzahlen und einer Leistungsübersicht zu überblicken und bei Bedarf Beratungsgespräche zu vereinbaren. Im *ersten Teil* des Beitrags sollen diese Funktionen und die zugrunde liegenden konzeptionellen Überlegungen vorgestellt werden.

Durch „Smart Success“ werden Studierende dazu angeregt, individuelle Ziele zu entwickeln, den Grad der Zielrealisierung zu reflektieren und ggf. steuernd die Ziele oder die Strategie zur Zielerreichung zu modifizieren. Zum einen werden die Studierenden darin gefördert, eigenständig, reflektiert und verantwortungsvoll ihren eigenen Studienverlauf und damit den Rahmen für Lernprozesse zu gestalten. Zum anderen wird indirekt auch die Kompetenz zum selbstregulierten Lernen (als Voraussetzung eines gelingenden Selbststudiums) gestärkt. Zusammenfassend ergibt sich das Bild einer in zweifacher Hinsicht geförderten Kompetenz zum selbstregulierten Studieren. Diese Zusammenhänge werden im *zweiten Teil* des Beitrags thematisiert.