

“Wie transferieren wir die positiven Aspekte aus diesen Erfahrungen lernförderlich in die Lehre der Zukunft?”

orientiert am Fallbeispiel Inverted Classroom

AENGEL13 24. OKTOBER 2021, 13:54 UHR

gutes Material in der Fachgruppe / mit Kolleg:innen erarbeiten

kleine "Belohnungen" vergeben – MPRZYSUCHA

Im Spannungsfeld "Gute Lehrevaluation <=> Bildungsauftrag" das Gleichgewicht finden

Verzahnung von Selbstlernphase und Präsenz

Lernen lernen

Studierende haben auch eine Verpflichtung, zu lernen.

Den Studierenden erklären, wie man studiert. – MPRZYSUCHA

"Warum" lernen erklären/ aushandeln. – ANONYM

Stichwort: Propädeutikum – MPRZYSUCHA

Angebots-Nutzungs-Modell: Lernmöglichkeiten müssen genutzt werden – AENGEL13

Open Educational Resources

Rezeptionsverhalten ggü. Inhalten sich verändert – AENGEL13

Begriff der Bildung mit Studierenden diskutieren

Passen sich Lehrende dem Lernverhalten an oder müssen wir gegenhalten, um Studierende zu befähigen Komplexität auszuhalten – AENGEL13

6-Minuten-Input vs. Komplexität von Inhalten, die erlernt werden müssen?

Bildungsbegriff zusammen mit Studierenden diskutieren – AENGEL13

Wer muss sich wem anpassen: Wir an die Studierenden oder die Studierenden an uns? – MPRZYSUCHA

Komplexe Inhalte müssen erlernt werden (können).

Unterschiedliche Arten der Informationsbeschaffung – MPRZYSUCHA

Sich vorbereiten im Vorfeld um teilnehmen zu dürfen – ANONYM

Verbesserung der Medienkompetenz

Wie können Studierende motiviert werden, sich mit den Materialien auseinanderzusetzen? Vor allem bei Texten?

Begleitung durch hochschuldidaktisches Zentrum?

Bekanntes Problem

Was ist hybride Lehre? Präsenz + Online gleichzeitig oder Blended Learning?

"Bonus- und Motivationspunkte" vergeben

Blended. – ANONYM

Klassische Definition: hybrid/blended Learning wurde als das Gleiche angesehen. – ANONYM

Lehrende haben Probleme mit Inverted Classroom

Heute wird unter hybrider Lehre verstanden: die TN sind sowohl vor Ort als auch aus der Ferne zugeschaltet. Die Begrifflichkeit sollte zunächst immer geklärt sein, um über das Gleiche sprechen zu können. – ANONYM

Lässt sich anscheinend, wie vorgestellt gut mit der Blended Learning-Form kombinieren. – ANONYM

Laut aktuellem Stand der wissenschaftlichen Definitionen wird unter hybrider Lehre Folgendes verstanden: Hybride Lehre bezieht sich auf Lehr-/Lernszenarien, in denen Studierende gleichzeitig vor Ort und online –mit Unterstützung durch eine Videokonferenz –an einer Lehrveranstaltungssitzung teilnehmen können. Dabei ist soziale Interaktion zwischen den Teilnehmenden möglich und erwünscht.(vgl. Busse et al. 2021, Gumm/Hobuß2021) – AENGEL13

Verweis auf die Nutzung von OER Materialien – AENGEL13

mit anderen zusammen schließen – AENGEL13

in Lehrdeputat etc. abbilden – AENGEL13

Unter Blended Learning wird klassisch verstanden als didaktisch sinnvoller Wechsel zwischen E-Learning-Einheiten und Präsenzterminen – ANONYM

