



# **Modulhandbuch des Studiengangs Volkswirtschaftslehre B.A.**

## Hinweis:

- Dieses Modulhandbuch ist gültig ab dem Intake WS 2019/2020
- Die Module sind alphabetisch nach ihrem Namen sortiert

# Angewandte Wirtschafts- und Sozialpolitik

## Applied Economic and Social Policy

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B1194 (Version 10.0) vom 07.02.2022

### Modulkennung

22B1194

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

2

### Kurzbeschreibung

Wirtschaftspolitik bedeutet zielgerichtete Einflussnahme auf das ökonomische Geschehen in einer Volkswirtschaft. Dabei werden die in der Wirtschaftstheorie gewonnenen Erkenntnisse genutzt, um die wirtschaftspolitisch angestrebten ordnungs- und prozesspolitischen Ziele zu erfüllen.

Ein wesentliches Anwendungsgebiet der angewandten Wirtschafts- und Sozialpolitik liegt in der Analyse der Umsetzung von Maßnahmen in Bezug auf die Ordnungspolitik, die soziale Sicherung, Sozialversicherungen, die Arbeitsmarktpolitik sowie die Wettbewerbspolitik. Dabei werden neben den Rahmenbedingungen und institutionellen Umsetzungen deutscher Besonderheiten auch die grundlegenden Methoden der Finanzwissenschaft, des Public-Choice und der politischen Einflussnahme eingesetzt. Eine zentrale Rolle spielen auch die ökonomischen Paradigma, die zu unterschiedlichen Handlungsempfehlungen für die Wirtschaftspolitik kommen.

Das Modul soll den Studierenden dabei helfen, eigenständig grundlegende sowie aktuelle Fragen der Wirtschafts- und Sozialpolitik zu analysieren. Sie sollen erkennen, dass die theoretisch "richtige" Lösung abhängig ist vom gewählten Paradigma und die wirtschaftspolitisch umgesetzte Lösung stark von Interessensgruppen bestimmt wird.

Vor dem Hintergrund, dass der Studiengang insgesamt eine hohe Anwendungsbezogenheit hat, können insbesondere auch Institutionen der Wirtschafts- und Sozialpolitik, wie bspw. Sozialversicherungen, angemessene spätere Arbeitgeber darstellen.

### Lehrinhalte

1. Zentrale Paradigmen der Ökonomik
  - 1.1. Neoklassik
  - 1.2. Keynesianismus
  - 1.3. Politische Ökonomie
2. Die Rolle des Staates
3. Wachstum, Entwicklung und Krisen
4. Ungleichheit und Verteilung
5. Institutioneller und rechtlicher Rahmen der Sozialpolitik in Deutschland
6. Umsetzung und aktuelle Reformen der Sozialversicherungen
  - 6.1. Soziale Absicherung
  - 6.2. Rentenversicherung
  - 6.3. Kranken- und Pflegeversicherung
  - 6.4. Internationale Beispiele und Systeme sozialer Sicherung
7. Angewandte Arbeitsmarktpolitik
8. Aktuelle Fragen der Angewandten Wirtschaftspolitik

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Studierende, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verfügen über eine breite Kenntnis von institutionellen Rahmenbedingungen, Funktionsweisen der Wirtschaftspolitik sowie deren Hauptanwendungsgebiete.

#### *Wissensvertiefung*

Die Studierenden verfügen über ein detailliertes Wissen bzgl. der Interaktionsmuster der wirtschaftspolitischen Akteure. Sie sind in der Lage, die Folgen wirtschafts- und sozialpolitischer Entscheidungen gemäß den gängigen Theorien zu analysieren. Sie können die Notwendigkeit wirtschafts- und sozialpolitischer Maßnahmen begründen sowie gleichzeitig die mit ihnen einhergehenden Schwierigkeiten kritisch beleuchten.

#### *Können - instrumentale Kompetenz*

Die Studierenden sind in der Lage verschiedene wirtschafts- und sozialpolitische Instrumente hinsichtlich ihrer mikro- und makroökonomischen Auswirkungen zu erklären bzw. diese zu prognostizieren.

#### *Können - kommunikative Kompetenz*

Die Studierenden nutzen die Erklärungsansätze verschiedener Wirtschaftstheorien, um wirtschafts- und sozialpolitische Maßnahmen kritisch zu beurteilen. Sie können den Einsatz alternativer Interventionen rechtfertigen und deren Konsequenzen evaluieren.

Sie können ihre Ergebnisse mündlich und schriftlich in klar strukturierter Darstellung präsentieren.

#### *Können - systemische Kompetenz*

Die Studierenden unterbreiten Lösungsvorschläge für verschiedene wirtschafts- und sozialpolitische Fragestellungen.

### **Lehr-/Lernmethoden**

Vorlesung, Übungen, Selbststudium, Fallstudien, Referate

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

Die Veranstaltung richtet sich primär an Studierende im vierten Semester des Bachelors Angewandte Volkswirtschaftslehre, die erfolgreich an den Veranstaltungen Mikro- und Makroökonomik, Finanzwissenschaft und Schlüsselqualifikationen sowie Statistik und empirische Sozialforschung teilgenommen haben.

### **Modulpromotor**

Lüngen, Markus

### **Lehrende**

Berger, Hendrike

Lüngen, Markus

Skala, Martin

Trabold, Harald

Jennes, Geert

### **Leistungspunkte**

5

### **Lehr-/Lernkonzept**

## Workload Dozentengebunden

Std.  
Workload      Lehrtyp

65 Vorlesungen

25 Übungen

## Workload Dozentenungebunden

Std.  
Workload      Lerntyp

15 Literaturstudium

30 Prüfungsvorbereitung

15 Hausarbeiten

## Literatur

- Bofinger, Peter. Grundzüge der Volkswirtschaftslehre: Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten. Pearson Studium, neueste Auflage.
- Franz, Wolfgang. Arbeitsmarktökonomik. Springer-Lehrbuch: 2013.
- Jäger Johannes, Springler Elisabeth: Ökonomie der Internationalen Entwicklung. Mandelbaum-Wien, 2015.
- Klump, Reiner: Wirtschaftspolitik. Instrumente, Ziele und Institutionen. Neueste Auflage.
- Lungen Markus, Büscher Andreas. Gesundheitsökonomie. Kohlhammer: 2015.
- Ausgewählte Beiträge aus Fachzeitschriften

## Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Portfolio Prüfung

Hausarbeit

## Bemerkung zur Prüfungsform

Die Portfolioprüfung umfasst insgesamt 100 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1) sowie einer Hausarbeit (HA). Jedes der zwei Elemente wird mit 50 Punkten gewichtet.

## Prüfungsanforderungen

Die Modulprüfung ist entweder eine Hausarbeit mit einem Umfang von ca. 3000 Wörtern oder eine zweistündige Klausur (K2) über beide Teile der Lehrveranstaltungen, oder eine einstündige Klausur (K1, Gewichtung 50%) und eine Hausarbeit (Umfang ca. 1500 Wörter, Gewichtung 50%).

## Dauer

1 Semester

## Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

## Lehrsprache

Deutsch

# Bachelorarbeit

## Bachelor Dissertation

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0507 (Version 24.0) vom 13.10.2017

### Modulkennung

22B0507

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)  
Betriebliches Informationsmanagement (B.Sc.)  
Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen (B.A.)  
Betriebswirtschaft und Management - WiSo (B.A.)  
Internationale Betriebswirtschaft und Management (B.A.)  
Midwifery (B.Sc.)  
Öffentliches Management (B.A.)  
Pflegermanagement (B.A.)  
Pflegerwissenschaft (B.A.)  
Soziale Arbeit (B.A.)  
Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)  
Wirtschaftsrecht (Bachelor) (LL.B.)

### Niveaustufe

3

### Kurzbeschreibung

Das Erstellen der Bachelorarbeit bildet den Abschluss des Studiums der/des Studierenden. Sie integriert die fachlichen und überfachlichen Lernergebnisse der Module des Studiengangs. Durch die inhaltliche Auseinandersetzung mit der Themenstellung können die Studierenden ihre wissenschaftlichen und praxisbezogenen Kompetenzen exemplarisch belegen.

### Lehrinhalte

Selbstständiges wissenschaftliches Bearbeiten eines praxisrelevanten Themenbereichs, dabei

- eigenständige Organisation und Erarbeitung des Arbeitsablaufs
- regelmäßige Rückkopplung mit den Prüfern während der Bearbeitung der Bachelorarbeit
- Heranziehung themenbezogener Quellen und wissenschaftlichen Grundlagenmaterials aus Rechtsprechung und Literatur

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- können aufbauend auf einer breiten wissens- und praxisbezogenen Grundlage, die sie im Studium erworben haben, theoretische und empirische Beiträge zu fachrelevanten Problem- und Fragestellungen verstehen, deren Grenzen und Möglichkeiten beurteilen und kritisch reflektieren.
- das fachliche und überfachliche Wissen und Können im Hinblick auf studiengangbezogene Theorie und Praxis in einer schriftlichen Auseinandersetzung zusammenführen.
- verfügen über die kritische Distanz, um sachgerechte Ergebnisse aus ihren Analysen ziehen zu können.

#### *Wissensvertiefung*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,  
- verfügen über das themenrelevante Wissen, um detaillierte Ergebnisse fachspezifisch erzielen, diskutieren und darstellen zu können.  
- können auch die fachspezifischen Ergebnisse in einem Gesamtzusammenhang präsentieren und verteidigen.

#### *Können - instrumentale Kompetenz*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,  
- können das im Studium erworbene instrumentelle Wissen zur Erzielung ihrer Ergebnisse der Bachelorarbeit einsetzen, d. h. sie können  
\* erforderliche Daten erheben und interpretieren,  
\* fachwissenschaftliche Methoden anwenden,  
\* Hypothesen aufstellen und hinsichtlich ihrer Richtigkeit überprüfen.  
- sind in der Lage, die Bachelorarbeit im Hinblick auf die verschiedenen Anforderungen des Studiums und unter Berücksichtigung der zeitlichen Ressourcen selbstständig zu planen und abzufassen.

#### *Können - kommunikative Kompetenz*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können  
- die eingesetzten Methoden und Verfahren,  
- den Gesamtzusammenhang und  
- die erzielten Ergebnisse  
schriftlich und mündlich, unter Umständen auch in einer Fremdsprache, differenziert verdeutlichen, strukturieren und kritisch bewerten.

#### *Können - systemische Kompetenz*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können  
- die im Studium erworbenen fachbezogenen und überfachlichen Kompetenzen anwenden,  
- die Ergebnisse ihrer Arbeit hinsichtlich ihrer praktischen Relevanz beurteilen und  
- die Beurteilung in einer den wissenschaftlichen Anforderungen entsprechenden Form (Bachelorarbeit) umsetzen.

### **Lehr-/Lernmethoden**

Beratung und Betreuung durch zwei Prüfer/-innen in der Form von Kolloquien, Counselling, Coaching u. a.

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

Erfolgreicher Beginn / Erfolgreiche Durchführung des Wissenschaftlichen Praxisprojekts/des IT-Projekts (Abweichende Regelungen in den Studiengängen Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen, Angewandte Volkswirtschaftslehre)

### **Modulpromotor**

Frie, Jan

### **Leistungspunkte**

12

### **Lehr-/Lernkonzept**

Workload Dozentengebunden

Std.            Lehrtyp  
Workload

10 individuelle Betreuung

Workload Dozentenungebunden

Std.            Lerntyp  
Workload

350 Bachelorarbeit

### **Literatur**

Balzer, Helmut: Wissenschaftliches Arbeiten: Ethik, Inhalt & Form wiss. Arbeiten, Handwerkszeug, Quellen, Projektmanagement, Präsentation

Brink, Alfred: Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Prozessorientierter Leitfaden zur Erstellung von Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten

Disterer, Georg: Studienarbeiten schreiben: Seminar-, Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten in den Wirtschaftswissenschaften

Franck, Norbert: Fit fürs Studium: erfolgreich reden, lesen, schreiben

ders.: Wissenschaftliches Arbeiten – eine praktische Anleitung

Franck, Norbert: Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens

Grunwald, Klaus: Wissenschaftliches Arbeiten: Grundlagen zu Herangehensweisen, Darstellungsformen und Regeln

Huber, Michael: Keine Angst vor schriftlichen Abschlussarbeiten: Grundlagen wissenschaftlicher Arbeitstechnik

Karmasin, Matthias: Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten, Diplomarbeiten und Dissertationen

Lück, Wolfgang: Technik des wissenschaftlichen Arbeitens: Seminararbeit, Diplomarbeit, Dissertation

Möllers, Thomas M.J.: Juristische Arbeitstechnik und wissenschaftliches Arbeiten: Klausur, Hausarbeit, Seminararbeit, Studienarbeit, Staatsexamen, Dissertation

Nicol, Natascha: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010: Für Haus-, Seminar- und Facharbeiten, Bachelor- und Masterthesis; Diplom- und Magisterarbeiten

Putzke, Holm: Juristische Arbeiten erfolgreich schreiben: Klausuren, Hausarbeiten, Seminare, Bachelor- und Masterarbeiten

Rossig, Wolfram E.: Wissenschaftliches Arbeiten: Leitfaden für Haus- und Seminararbeiten, Bachelor- und Masterthesis, Diplom- und Magisterarbeiten, Dissertationen

Scheld, Guido A.: Anleitung zur Anfertigung von Praktikums-, Seminar- und Diplomarbeiten sowie Bachelor- und Masterarbeiten

Schomerus, Thomas; Söffker, Christiane; Jelinski, Jörg: Erstellen schriftlicher Arbeiten: Regeln und Hinweise für die Gestaltung von Referat, Hausarbeit, Praxisbericht, Diplomarbeit, Bachelorarbeit

Sommer, Roy: Schreibkompetenzen: Klausuren, Seminar- und Examensarbeiten

Stickel-Wolf, Christine: Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken: erfolgreich studieren – gewusst wie

Stock, Steffen: Erfolg bei Studienarbeiten, Referaten und Prüfungen

Töpfer, Arnim: Erfolgreich forschen: ein Leitfaden für Bachelor-, Master-Studierende und Doktoranden  
jeweils in aktueller Auflage sowie darüber hinaus themenspezifische Literatur

## **Prüfungsleistung**

Studienabschlussarbeit und Kolloquium

## **Prüfungsanforderungen**

Erstellen und Verteidigung der Bachelorarbeit gem. des Allgemeinen Teils der Prüfungsordnung



**Dauer**

1 Semester

**Angebotsfrequenz**

Wintersemester und Sommersemester

**Lehrsprache**

Deutsch und Englisch



# Behavioural Economics and Behavioural Finance

## Behavioural Economics and Behavioural Finance

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B1195 (Version 4.0) vom 05.08.2020

### Modulkennung

22B1195

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

Gaststudierende (B.A.)

### Niveaustufe

2

### Kurzbeschreibung

Economic theory is built upon a theory of human behaviour. The traditional, axiomatic model of rational utility maximization that still dominates textbook economics, however, needs to be qualified in the light of overwhelming empirical evidence of irrational and non-selfish behaviour by economic agents. In this module, students will reflect on the crucial importance of behavioural theories for economics and finance and they will learn about alternative, empirically substantiated models of human behaviour.

### Lehrinhalte

1. Axioms of neoclassical economics (rational utility maximization): theory, critique and implications
2. Behavioural Economics
  - 2.1 Qualifications of rationality: empirical evidence on irrational behaviour and alternative models and their applications
  - 2.2 Qualifications of independent preferences: herding and bandwagon effects, social comparison
  - 2.3 Qualifications of selfishness: fairness and commitment
3. Behavioural Finance
  - 3.1 Traditional Capital Market Theory: Efficient Capital Markets, Portfolio Selection, Capital Asset Pricing Model (CAPM)
  - 3.2 Irrational behaviour of investors
    - 3.2.1 Cognitive restrictions
    - 3.2.2 Emotions and financial decisions
    - 3.2.3 Group dynamics and financial decisions

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Students broaden their knowledge of economic and financial theory and become familiar with models of human behaviour that are more differentiated than the standard model.

#### *Wissensvertiefung*

They recognize to what extent behavioural economics and behavioural finance insights can complement and qualify textbook economic theory.

#### *Können - instrumentale Kompetenz*

They are able to carry out economic analyses and economic policy evaluations with regard to behavioural economics and behavioural finance insight. They are in a better position to predict behavioural effects for the economy and financial markets. They are able to devise effective strategies and solutions to economic problems.

### *Können - kommunikative Kompetenz*

They can explain economic phenomena that appear paradoxical or irrational in a traditional perspective.

### *Können - systemische Kompetenz*

They are able to employ a richer toolbox of economic methods in order to arrive at more differentiated assessments of economic situations and problems.

### **Lehr-/Lernmethoden**

Lectures, presentations, case studies, group work

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

Basic knowledge of Economics

### **Modulpromotor**

Hirata, Johannes

### **Lehrende**

Adam, Hans  
Edling, Herbert  
Berger, Hendrike  
Hirata, Johannes  
Mayer, Peter  
Trabold, Harald  
Seppelfricke, Peter

### **Leistungspunkte**

5

### **Lehr-/Lernkonzept**

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
------	---------

30	Vorlesungen
----	-------------

30	Seminare
----	----------

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lerntyp
------	---------

30	Veranstaltungsvor/-nachbereitung
----	----------------------------------

30	Hausarbeiten
----	--------------

30	Literaturstudium
----	------------------

### **Literatur**

Ariely, D.: Predictably Irrational: The Hidden Forces That Shape Our Decisions (2009)  
Hens, Thorsten; Bachmann, Kremena: Behavioural Finance for Private Banking (2008)  
Kahneman, D.: Thinking, Fast and Slow (2011)  
Schwartz, B.: The paradox of choice: Why more is less. (2005)  
Shleifer, Andrei: Inefficient Markets: An Introduction to Behavioral Finance (2009)  
Thaler/Sunstein: Nudge (2009)



### **Prüfungsleistung**

Klausur 2-stündig

Portfolio Prüfung

### **Bemerkung zur Prüfungsform**

Die Portfolioprüfung umfasst insgesamt 100 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1) sowie einer Hausarbeit (HA). Jedes der zwei Elemente wird mit 50 Punkten gewichtet.

### **Dauer**

1 Semester

### **Angebotsfrequenz**

Nur Sommersemester

### **Lehrsprache**

Englisch

# Blockveranstaltungen

## Block Seminars

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B9024 (Version 14.0) vom 05.08.2020

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)  
Betriebswirtschaft und Management - WiSo (B.A.)  
Wirtschaftsrecht (Bachelor) (LL.B.)  
Internationale Betriebswirtschaft und Management (B.A.)  
Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen (B.A.)  
Öffentliches Management (B.A.)  
Soziale Arbeit (B.A.)  
Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)  
Betriebliches Informationsmanagement (B.Sc.)

### Niveaustufe

2

### Kurzbeschreibung

Blockveranstaltungen sind eine Ergänzung der regelmäßig stattfindenden Lehrveranstaltungen. Sie haben jeweils eine Dauer von einer Woche und werden einmal im Semester durchgeführt. In der Blockveranstaltungswoche werden die regelmäßigen Lehrveranstaltungen ausgesetzt. In den Blockwochen sollen nationale und internationale Themen/Aufgabenstellungen behandelt werden, für die längere zusammenhängende Bearbeitungszeiten sinnvoll bzw. erforderlich sind und die deshalb nicht Gegenstand der normalen Lehrveranstaltungen sein können.

### Lehrinhalte

In jedem Semester gibt es ein breites einwöchiges Angebot an nationalen und internationalen Veranstaltungen. Diese Veranstaltungen sind ausgestaltet als Seminare, Projekte, Fallstudien, Planspiele und/oder Exkursionen. Die Angebote können sowohl allgemeiner Art, aber auch fachrichtungs- oder studiengangspezifisch sein. Die Themen/Aufgabenstellungen haben einen besonderen Praxis- bzw. Anwendungsbezug. Die Studierenden bearbeiten in kleinen Gruppen/Teams interdisziplinäre Themen und Aufgabenstellungen, deren Ergebnisse sie aufbereiten und präsentieren.

Blockveranstaltungen werden nicht nur in deutscher Sprache sondern auch in anderen Sprachen angeboten. Zudem werden regelmäßig Gastdozentinnen und Gastdozenten von Partnerhochschulen eingebunden.

Die Studierenden müssen im Rahmen ihres Studiums in der Regel an mindestens zwei Blockveranstaltungen teilnehmen. Die Blockveranstaltungen werden in nationale und internationale Blockveranstaltungen unterteilt. Die Regelungen für den jeweiligen Studiengang ergeben sich aus der Studienordnung des Studiengangs.

Es besteht grundsätzlich die Möglichkeit die erfolgreiche Teilnahme an einer internationalen Summer University im Ausland auf das Modul Blockveranstaltungen anzuerkennen.

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Die Studierenden haben einen Einblick in praxisnahe nationale oder auch internationale Themen/Aufgabenstellungen erhalten. Sie haben ihr Wissen über die Bedingungen praktischer

Unternehmensführung erweitert und vertieft. Sie können die Möglichkeit der Übertragung theoretischer Erkenntnisse auf praktische Gegebenheiten besser einschätzen.

### *Wissensvertiefung*

Die Studierenden erwerben durch die interdisziplinäre und - je nach Inhalt auch interkulturelle - Zusammensetzung der Gruppe und der sich daraus ergebenden Diskussionen einen detaillierten Einblick in die funktionsübergreifende Projektarbeit. Je nach Schwerpunktsetzung vertiefen sie darüber hinaus auch ihr Wissen im Bereich der Gestaltung internationaler Beziehungen.

### *Können - instrumentale Kompetenz*

Sie haben ihre Fähigkeit, praxisbezogene Situationen zu analysieren und zu bearbeiten, geschult. Darüber hinaus sind sie mit den Herausforderungen bei Gruppen- und Projektarbeiten vertraut.

### *Können - kommunikative Kompetenz*

Die Studierenden analysieren und bewerten fachbezogene und überfachliche Konzepte, Informationen und Themen kritisch. Sie diskutieren innerhalb der gebildeten Gruppen und setzen Präsentationstechniken zur Visualisierung der Projektergebnisse ein.

## **Lehr-/Lernmethoden**

Exkursion, Planspiel, Fallstudie, Projekt, Seminar mit nationaler oder internationaler Ausrichtung

## **Empfohlene Vorkenntnisse**

In Abhängigkeit von der jeweiligen Blockveranstaltung

## **Modulpromotor**

Thönnessen, Joachim

## **Leistungspunkte**

5

## **Lehr-/Lernkonzept**

Workload Dozentengebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

30 Blockveranstaltung 1 - Seminar, betreute Kleingruppen, Abschlusspräsentation usw.

30 Blockveranstaltung 2 - Seminar, betreute Kleingruppen, Abschlusspräsentation usw.

Workload Dozentenungebunden

Std.

Workload

Lerntyp

45 Blockveranstaltung 1 - Vor- und Nachbereitung

45 Blockveranstaltung 2 - Vor- und Nachbereitung

## **Literatur**

In Abhängigkeit von der jeweiligen Blockveranstaltung

## **Unbenotete Prüfungsleistung**

Regelmäßige Teilnahme

## **Bemerkung zur Prüfungsform**



Je nach Blockveranstaltung werden praktische Prüfungsleistungen in Form von Praxisberichten, Projektberichten, Rechnerprogrammen erbracht, auch in Form von Gruppenarbeiten. Es kann nicht nur das Ergebnis der Prüfungsleistung bewertet werden, sondern auch die individuelle Mitarbeit in der Gruppe.

### **Prüfungsanforderungen**

Die Übertragung theoretischer Erkenntnisse auf praktische Gegebenheiten steht im Vordergrund.

### **Dauer**

1 Semester

### **Angebotsfrequenz**

Wintersemester und Sommersemester

### **Lehrsprache**

Deutsch und Englisch

# Empirisches Projekt

## Empirical Project

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0947 (Version 9.0) vom 07.02.2022

### Modulkennung

22B0947

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

3

### Kurzbeschreibung

Das Modul soll praktische Erfahrungen vermitteln. Konkret soll ein empirisches Projekt mit Hilfe quantitativer Methoden bearbeitet werden.

### Lehrinhalte

Bearbeitung eines Projekts mit Hilfe quantitativer Methoden der empirischen Sozialforschung. Die genauen ökonomischen Forschungsprojekte werden mit den Studierenden abgestimmt.

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Können - instrumentale Kompetenz*

Die Studierenden können Standardverfahren der empirischen Sozialforschung und quantitative Methoden einsetzen, um ein empirisches Projekt lösungsorientiert zu bearbeiten.

### Lehr-/Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Projekt- und Gruppenarbeiten; Fallbeispiele, Selbststudium

### Empfohlene Vorkenntnisse

Empirische Sozialforschung, Statistik, Wirtschaftsinformatik

### Modulpromotor

Faatz, Andreas

### Lehrende

Hübner, Ursula Hertha

Faatz, Andreas

Markovic-Bredthauer, Danijela

### Leistungspunkte

8

### Lehr-/Lernkonzept



### Workload Dozentengebunden

Std.  
Workload      Lehrtyp

60 Praxisprojekte

### Workload Dozentenungebunden

Std.  
Workload      Lerntyp

180 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

### Literatur

abhängig vom zu bearbeitenden Thema

### Prüfungsleistung

Hausarbeit

Klausur 2-stündig

Portfolio Prüfung

### Bemerkung zur Prüfungsform

Die Portfolioprüfung umfasst insgesamt 100 Punkte und besteht aus zwei einstündigen Klausuren (K1). Jede Klausur wird mit 50 Punkten gewichtet.

### Prüfungsanforderungen

Beherrschung des Einsatzes der empirischen Sozialforschung auf unterschiedliche Problemstellungen.

### Dauer

1 Semester

### Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

### Lehrsprache

Deutsch



# Englisch 4 (Fachsprache Wirtschaft)/CEF B2/C1

## English 4 (Language for Specific Purposes - Business)/CEF B2/C1

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0559 (Version 20.0) vom 10.08.2020

### Modulkennung

22B0559

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

Internationale Betriebswirtschaft und Management (B.A.)

Betriebswirtschaft und Management - WiSo (B.A.)

### Niveaustufe

3

### Kurzbeschreibung

Das Niveau vertieft die fachsprachliche Ausbildung und bereitet umfassend auf ein Auslandsstudium und/oder Auslandspraktikum vor.

### Lehrinhalte

Lektüre, Analyse und Diskussion ausgewählter Artikel aus Lehrbüchern und der englischsprachigen Wirtschaftspresse;

Lektüre, Analyse und Diskussion authentischer Fachtexte zum gesellschafts- und wirtschaftspolitischen Geschehen des englischsprachigen Sprachraums;

Themenvertiefung in Präsentationen, Diskussionen und Projektarbeit;

vertiefte Übungen zu Textaufbau und Präsentation komplexer Zusammenhänge;

Festigung von Grammatik, Syntax und Gesprächsaufbau;

Fallstudien zu interkulturellen Unterschieden

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Können - kommunikative Kompetenz*

Lerner können die Aufgaben erfüllen, die in Studium und Praktikum im englischsprachigen Ausland an sie gestellt werden: Sie können spezifische Themen der Volks- und Betriebswirtschaft selbstständig recherchieren, analysieren und darstellen und mit grundlegenden Abläufen im Unternehmen sprachlich kompetent umgehen. Sie verfügen über Kenntnisse der Wirtschafts- und Gesellschaftsstruktur sowie der kulturellen Eigenheiten ausgewählter englischsprachiger Länder.

### Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit seminaristischem Charakter, Gruppen-, Partner- und Einzelarbeit, Diskussionen, Präsentationen, Projektarbeit, Selbststudium

### Empfohlene Vorkenntnisse

bestandenes Modul 3 oder gleichwertige Vorkenntnisse

### Modulpromotor

DiDomenico, Raphael

### Lehrende



DiDomenico, Raphael  
Bauer, Ulrich  
Hogg, Carol  
Juraszek, Iwona  
Sprenkle, Jessica Ellen  
Suehl, Alleyene  
Sackinger, Steven  
Asiayee, Hamid

### Leistungspunkte

5

### Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.  
Workload      Lehrtyp

60 Seminare

Workload Dozentenungebunden

Std.  
Workload      Lerntyp

90 Selbststudium, Kleingruppenarbeit, Veranstaltungsvor-/nachbereitung;  
Prüfungsvorbereitung

### Literatur

Diverse vertiefende Artikel aus der englischsprachigen Wirtschaftspresse;  
Diverses audiovisuelles Material

### Prüfungsleistung

Portfolio Prüfung

### Bemerkung zur Prüfungsform

Die Portfolio-Prüfung umfasst insgesamt 100 Punkte und setzt sich aus zwei Klausuren (jeweils 20 Minuten), einer Klausur (15 Minuten), einer Präsentation und einer Mündlichen Prüfung zusammen. Die jeweilige Klausur (jeweils 20 Minuten) wird mit 20 Punkten (20 Prozent) gewichtet. Die Klausur (15 Minuten) wird mit 10 Punkten (10 Prozent) gewichtet. Die Präsentation und die Mündliche Prüfung werden bei der Berechnung der Endnote mit jeweils 25 Punkten (25 Prozent) gewichtet.

### Prüfungsanforderungen

Nachweis der Mobilitätsfähigkeit für einen Auslandsaufenthalt und Studierfähigkeit in der Fremdsprache durch:

- Verstehen und Produzieren von Fachtexten (mündlich und schriftlich)
- Beherrschung der landeskundlichen und wirtschaftswissenschaftlichen Fachterminologie
- Fachspezifische Kommunikationssicherheit

### Dauer

1 Semester

### Angebotsfrequenz

Wintersemester und Sommersemester

### Lehrsprache

Englisch

# Europäische Integration

## European Integration

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0275 (Version 10.0) vom 05.08.2020

### Modulkennung

22B0275

### Studiengänge

Internationale Betriebswirtschaft und Management (B.A.)

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

2

### Kurzbeschreibung

Die Europäische Union ist von wachsender Bedeutung für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft ihrer Mitgliedstaaten. Entscheidungen auf europäischer Ebene regeln zunehmend weite Bereiche des täglichen Lebens der Unionsbürger. Daher sollen die Studierenden mit den unterschiedlichen Aufgabenbereichen, Akteuren und Interessen auf europäischer Ebene vertraut gemacht werden. Obwohl schwerpunktmäßig ökonomisch ausgerichtet wird der Prozess der Europäischen Integration analytisch in den historischen, politischen und rechtlichen Kontext eingebettet.

### Lehrinhalte

1. Grundlagen der Europäischen Union
2. Geschichte der Europäischen Integration
3. Gesetze und Institutionen der Europäischen Union
4. Entscheidungsstrukturen und Entscheidungsprozesse
5. Finanzverfassung der Europäischen Union
6. Gemeinsamer Markt und Grundfreiheiten
7. Gemeinsame Agrarpolitik
8. Europäische Kohäsionspolitik
9. Wettbewerbspolitik in Europa
10. Geldpolitik und Europäisches Währungssystem
11. Fiskalpolitik in der Europäischen Union
12. Zukunft der Europäischen Union

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verfügen über ein breites Wissen zu Entwicklung, Institutionen und Recht der Europäischen Union. Sie kennen die ökonomisch-theoretischen Überlegungen in den zentralen Aufgabenfeldern der Europäischen Wirtschafts- und Währungspolitik.

#### *Wissensvertiefung*

Die Studierenden verfügen in den ausgewählten Politikfeldern der Europäischen Union über einen detaillierten Wissensstand und kennen die aktuellen Entwicklungen in diesen Aufgabenbereichen.

#### *Können - instrumentale Kompetenz*

Die Studierenden können Politikvorschläge in den ausgewählten Aufgabenbereichen und zur weiteren Entwicklung der Europäischen Union unter Einbeziehung des ökonomischen Instrumentariums analysieren.

#### *Können - kommunikative Kompetenz*

Die Studierenden können ihre Überlegungen zu Fragen der Europäischen Union in strukturierter Form präsentieren, wobei sie volkswirtschaftliche Daten und Statistiken zur Bearbeitung und Urteilsbildung heranziehen.

### *Können - systemische Kompetenz*

Die Studierenden sind in der Lage, Veränderungen innerhalb der Europäischen Union sachgerecht einzuordnen und auf der Grundlage der erworbenen Kenntnisse zu Diskussionen über verschiedene Politikmaßnahmen der Europäischen Union in angemessener Weise Stellung zu beziehen.

### **Lehr-/Lernmethoden**

Vorlesung, Selbststudium, Referate, Hausarbeiten, Fallstudien

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

Grundlagen der Volkswirtschaftslehre bzw. entsprechende Kenntnisse im Bereich VWL

### **Modulpromotor**

Adam, Hans

### **Lehrende**

Adam, Hans  
Edling, Herbert  
Berger, Hendrike  
Hirata, Johannes  
Mayer, Peter  
Trabold, Harald  
Skala, Martin  
Lüngen, Markus

### **Leistungspunkte**

5

### **Lehr-/Lernkonzept**

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

60	Vorlesungen
----	-------------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lerntyp
------------------	---------

30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

30	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

30	Literaturstudium
----	------------------

### **Literatur**

Adam, Hans, Mayer, Peter: Europäische Integration. Einführung für Ökonomen, 2. Auflage, Konstanz, München, 2016.

Baldwin, Richard, Wyplosz, Charles: The Economics of European Integration, 6th Edition, London, McGraw-Hill, 2019.



El-Agraa, Ali M.(ed.): The European Union. Economics and Policies, 9th Edition, Cambridge 2011.

Ohr, Renate: Fit für die Prüfung: Europäische Integration, Konstanz, München 2013.

Wagener, Hans-Jürgen, Eger, Thomas: Europäische Integration. Wirtschaft und Recht, Geschichte und Politik, 3. Aufl., München 2014.

Wurzel, Eckhard: Europäische Integration wohin? Zur Wirtschafts-, Finanz- und Geldpolitik sowie Reformen der EU, Stuttgart 2019.

### **Prüfungsleistung**

Klausur 2-stündig

Portfolio Prüfung

### **Bemerkung zur Prüfungsform**

Die Portfolioprüfung umfasst insgesamt 100 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1) sowie einer Hausarbeit (HA). Jedes der zwei Elemente wird mit 50 Punkten gewichtet.

### **Dauer**

1 Semester

### **Angebotsfrequenz**

Wintersemester und Sommersemester

### **Lehrsprache**

Deutsch

# European Integration

## European Integration

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0921 (Version 17.0) vom 07.02.2022

### Modulkennung

22B0921

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

Internationale Betriebswirtschaft und Management (B.A.)

### Niveaustufe

2

### Kurzbeschreibung

The influence of the European Union on the law, politics, the economy and culture of its member states is continuously growing. The course "European integration" introduces students to the essentials of European integration, the political bodies of the European Union, the political economy of the EU and the policies pursued. Students will be made familiar with the fundamental freedoms, the competences of the European Union and their implementation in different fields.

### Lehrinhalte

1. Historical development of the European integration
2. Institutional framework of the European Communities and budget of the European communities
3. Decision making within the EU and the political economy
4. European legal framework (primary and secondary law, fundamental rights, relationship between national and European law, principles of conferral and proportionality, flexibilisation, legal protection by the ECJ
5. The four fundamental freedoms
6. Key competences of the EU
  - 6.1. Common agricultural policy
  - 6.2. Cohesion policy
  - 6.3. Competition policy
  - 6.4. EU Trade policy
  - 6.5. Economic and monetary policy
  - 6.6. The financial market and the Euro
  - 6.7. Common development cooperation
  - 6.8. Common environmental policy
7. Common foreign and security policy

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Students who have successfully studied this module have a broad and deep knowledge of the system of the European Union. This includes the history of the integration process, the various policies the EU stands for.

#### *Wissensvertiefung*

They understand how European integration affects member states, corporate players and individuals. Students understand the fundamental freedoms of the internal market. They have an advanced knowledge of key economic policies, such as agricultural policy, cohesion policy, competition policy, monetary policy, fiscal policy.

Students are able to understand the development of the policies, considering the different drivers of developments.

#### *Können - instrumentale Kompetenz*

Students are able to apply economic theories in discussing solutions to challenges for the EU.

Students have looked in depth into some policies and understand the intricacies of finding widely accepted solutions

#### *Können - kommunikative Kompetenz*

They are able to communicate these issues to employees and superiors within their work environment after graduation.

#### *Können - systemische Kompetenz*

Students understand the complex integration process, driven by political, economic and social development.

Students understand the power and the limitations of theories in understanding developments within the EU.

### **Lehr-/Lernmethoden**

lectures, discussions, reflection on case studies

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

Principles of Economics

### **Modulpromotor**

Mayer, Peter

### **Lehrende**

Mayer, Peter

Müller-Bromley, Nicolai

Trabold, Harald

Skala, Martin

Jennes, Geert

Hirata, Johannes

### **Leistungspunkte**

5

### **Lehr-/Lernkonzept**

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
------	---------

Workload	
----------	--

58 Vorlesungen
----------------

2 Vorlesungen
---------------

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lerntyp
------	---------

Workload	
----------	--

90 Hausarbeiten
-----------------



## Literatur

Baldwin, Richard and Charles Wyplosz (2020): The Economics of European Integration, McGraw Hill  
Nugent, Neill (2017): The Government and Politics of the European Union, 8th edition, palgrave macmillan  
Stiglitz, Joseph (2016): The Euro and its threat to the future of Europe, Penguin Book  
Turner, Chris (2016): EU Law - Key facts, key cases, Routhledge

## Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Portfolio Prüfung

## Bemerkung zur Prüfungsform

Die Portfolioprüfung umfasst insgesamt 100 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1) sowie einer Hausarbeit (HA). Jedes der zwei Elemente wird mit 50 Punkten gewichtet.

## Prüfungsanforderungen

European integration is a very dynamic and complex process. A real understanding requires reading. The course is therefore very much based on the use of textbook material and material available on the website of the EU.

## Dauer

1 Semester

## Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

## Lehrsprache

Englisch



# Finanzmanagement

## Financial Management

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0089 (Version 16.0) vom 26.11.2021

### Modulkennung

22B0089

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)  
Betriebswirtschaft und Management - WiSo (B.A.)  
Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen (B.A.)  
Öffentliches Management (B.A.)  
Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)  
Wirtschaftsrecht (Bachelor) (LL.B.)  
Internationale Betriebswirtschaft und Management (B.A.)

### Niveaustufe

2

### Kurzbeschreibung

Das Modul vermittelt den Studierenden Grundlagen des Finanzmanagements privater Unternehmen bzw. des öffentlichen Sektors (Gebietskörperschaften und öffentliche Unternehmen). Die Studierenden werden in die Lage gesetzt, die finanziellen Entscheidungsprozesse von Unternehmen zu verstehen und die relevanten Konzepte (z.B. Investitionsrechenverfahren) selbstständig anzuwenden.

### Lehrinhalte

- 1 Grundlagen
  - 1.1 Ziele und Aufgaben der Finanzwirtschaft
  - 1.2 Definition von Investition und Finanzierung
  - 1.3 Systematisierung von Finanzierungen
  - 1.4 Systematisierung von Investitionen
- 2 Unternehmensanalyse
  - 2.1 Zwecke und Ablauf der Analyse
  - 2.2 Erfolgs- und Rentabilitätsanalyse
    - 2.2.1 Erfolgskennzahlen
    - 2.2.2 Rentabilitätskennzahlen
  - 2.3 Liquiditätsanalyse
    - 2.3.1 Bestandsorientierte Kennzahlen
    - 2.3.2 Stromorientierte Kennzahlen (Cashflow)
  - 2.4 Kennzahlensysteme
  - 2.5 Fallstudien
  - 2.6 Rating
- 3 Grundlagen der Investitionsrechnung
  - 3.1 Übersicht der verschiedenen Methoden
  - 3.2 Die Kapitalwertmethode
  - 3.3 Die Bestimmung des Kalkulationszinses
  - 3.4 Die Methode des Internen Zinsfußes
  - 3.5 Vergleich verschiedener Methoden

- 4 Beteiligungsfinanzierung
- 4.1 Rechtsformen und Beteiligungsfinanzierung
- 4.2 Beteiligungsfinanzierung bei der AG
- 4.2.1 Neuemission von Aktien
- 4.2.2 Kapitalerhöhungen
- 4.3 Beteiligungsfinanzierung im Unternehmenszyklus

- 5 Kreditfinanzierung
- 5.1 Formen der kurzfristigen Kreditfinanzierung
- 5.1.1 Verbriefte Formen
- 5.1.2 Unverbrieft Formen
- 5.2 Formen der langfristigen Kreditfinanzierung
- 5.2.1 Verbriefte Formen
- 5.2.2 Unverbrieft Formen
- 5.3 Sonderformen der Finanzierung (Factoring und Leasing)
- 5.4 Zwischenformen der Finanzierung (Hybride Instrumente)
- 5.5 Kreditwürdigkeit und Sicherheiten
- 5.6 Exkurs: Aktuelle Finanzmarktkrise

## Lernergebnisse / Kompetenzziele

### *Wissensverbreiterung*

Die Studierenden eignen sich ein breites Wissen über verschiedene Finanzierungsformen und die Möglichkeiten zur Beurteilung von Investitionen an. Sie kennen die gängigen Kennzahlen der Finanzanalyse und wissen um die Bedeutung eines Ratings.

### *Wissensvertiefung*

Die Studierenden verstehen und bewerten die Unterschiede verschiedener Finanzierungsformen. Sie setzen sich kritisch mit verschiedenen Methoden der Investitionsrechnung auseinander. Sie erkennen, dass man die Lage eines Unternehmens anhand von Kennzahlen analysieren kann.

### *Können - instrumentale Kompetenz*

Die Studierenden können die Erfolgs- und Liquiditätslage von Unternehmen bzw. von Gebietskörperschaften anhand von Kennzahlen analysieren. Sie können ein Rating eines Unternehmens vornehmen bzw. beurteilen. Die Studierenden sind in der Lage, die Verfahren der Investitionsrechnung anzuwenden.

### *Können - kommunikative Kompetenz*

Sie präsentieren die Ergebnisse mündlich und zeigen dabei die Aussagekraft der Ergebnisse auf.

### *Können - systemische Kompetenz*

Die Studierenden erkennen, erfassen und analysieren in einer vereinfachten Fallstudie die finanziellen Entscheidungsprozesse eines Unternehmens bzw. von Gebietskörperschaften.

## Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung  
Bearbeitung von Aufgaben in Kleingruppen  
Präsentation der Gruppenarbeit  
Fallstudien

## Empfohlene Vorkenntnisse

Mathematisches Grundwissen (Niveau der Mittelstufe)

## Modulpromotor

Seppelfricke, Peter

## Lehrende

Amsfeld, Torsten  
Kröger, Christian  
Kleine, Dirk  
Lasar, Andreas  
Seppelfricke, Peter

### Leistungspunkte

5

### Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

60	Vorlesungen
----	-------------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lerntyp
------------------	---------

18	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

8	Kleingruppen
---	--------------

8	Referate
---	----------

18	Literaturstudium
----	------------------

38	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

### Literatur

Franke, G./ Hax, H., Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, in aktueller Auflage

Perridon, L./Steiner, M., Finanzwirtschaft der Unternehmung, in aktueller Auflage

Seppelfricke, P., Handbuch Aktien- und Unternehmensbewertung: Bewertungsverfahren, Unternehmensanalyse, in aktueller Auflage

Zantow, R., Finanzwirtschaft der Unternehmung: Die Grundlagen des modernen Finanzmanagements, in aktueller Auflage

Schierenbeck, H., Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre, in aktueller Auflage

Kröger, Christian: Kommunale Sonderfinanzierungsformen, 1. Auflage, Wiesbaden 2001

Wöhe, Günter und Bilstein, Jürgen: Grundzüge der Unternehmensfinanzierung, München in aktueller Auflage

Matschke, Manfred J. u. Hering, Thomas: Kommunale Finanzierung, München 1998

### Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Portfolio Prüfung

### Bemerkung zur Prüfungsform

FPF-1 umfasst insgesamt 120 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1) und einer abschließenden einstündigen Klausur (K1). Beide Klausuren werden mit 60 Punkten gewichtet.



PFP-2 umfasst insgesamt 120 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1) und einer Präsentation (PR). Die Klausur und die Präsentation werden jeweils mit 60 Punkten gewichtet.

### **Prüfungsanforderungen**

Grundlegende Kenntnisse der Finanzanalyse, der Finanzierung und der Investitionsrechnung.

### **Dauer**

1 Semester

### **Angebotsfrequenz**

Wintersemester und Sommersemester

### **Lehrsprache**

Deutsch

# Finanzwissenschaft und Schlüsselqualifikationen

## Public Finance and Key Competences

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B1196 (Version 12.0) vom 09.12.2021. Genehmigungsstatus: ausstehend.

### Modulkennung

22B1196

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

1

### Kurzbeschreibung

Die realen Wirtschaftssysteme sind durch eine so genannte mixed economy geprägt. Das Modul vermittelt Einblicke in die Rolle des Staates innerhalb einer Marktwirtschaft. Vermittelt wird, wie unter ökonomischen und sozialen Gesichtspunkten staatliches Handeln in marktwirtschaftlich orientierten Wirtschaftssystemen normativ begründet wird, in welchem Ausmaß der Sektor Staat tatsächlich in die Wirtschaft integriert ist und mit welchen Maßnahmen und Instrumenten er seinen Einfluss auf die Wirtschaft geltend macht und wie er seine Aktivitäten finanziert.

Im Bereich der Schlüsselqualifikationen wird die Kommunikationskompetenz fokussiert, insbesondere die Bereiche Präsentation, Vortrag, Argumentation, und Diskussion.

### Lehrinhalte

1. Begründung der Staatstätigkeit und staatliches Handeln
  - 1.1 Der Staat in der Wirtschaft
  - 1.2 Theorie des allokativen Marktversagens
  - 1.3 Staatlicher Willensbildungs- und Entscheidungsprozess
  - 1.4 Marktversagen versus Staatsversagen
  - 1.5 Staatsquoten: Entwicklung im internationalen Vergleich
  
2. Die Finanzierung der Staatstätigkeit
  - 2.1 Grundprinzipien der Abgabenerhebung
  - 2.2 Die Entgeltfinanzierung
  - 2.3 Die Kreditfinanzierung
  - 2.4 Steuern und Steuersysteme
  - 2.5 Internationale Aspekte der Besteuerung
  
3. Die Finanzverfassung im Bundesstaat
  - 3.1 Ökonomische Theorie des Föderalismus
  - 3.2 Fiskalföderalismus in Deutschland
  - 3.3 Die Finanzverfassung der EU
  
4. Präsentationen im wissenschaftlichen Kontext
  - 4.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen
    - Verbale und nonverbale Kommunikation
    - Bedeutung von Inhalts- und Beziehungsaspekt
  - 4.2 Konzeption
    - Story line und Inszenierung
    - Argumentationsaufbau
  - 4.3 Durchführung
    - Inhalts- und Zielgruppenorientierung

- Rhetorische Mittel und Visualisierungen
- Persönlicher Auftritt

## Lernergebnisse / Kompetenzziele

### *Wissensverbreiterung*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, erkennen die Bedeutung des öffentlichen Sektors innerhalb einer marktwirtschaftlichen Ordnung. Zudem können sie aktuelle unterschiedlichste Politikmaßnahmen den staatlichen Funktionen zuordnen.

### *Wissensvertiefung*

Sie verfügen über ein detailliertes Wissen über alternative staatliche Maßnahmen zur Korrektur von Marktversagen, zu verschiedenen Formen staatlicher Einnahmeerzielung sowie zu diversen Motiven der Besteuerung. Sie können darüber hinaus die vielschichtigen Maßnahmen, Formen und Motive staatlichen Handelns in ihren Auswirkungen einschätzen und bewerten.

### *Können - instrumentale Kompetenz*

Die Studierenden sind in der Lage, Daten, die der Erfassung staatlichen Handelns dienen zu präsentieren und vor allem auch Daten über internationale Vergleiche zu interpretieren.

### *Können - kommunikative Kompetenz*

Die Studierenden können (partei-)politisch motivierte Maßnahmen von ökonomisch begründeten Handlungen trennen. Sie können zu den aktuellen finanzpolitischen Willensbildungs- und Entscheidungsprozessen fundiert Stellung beziehen und ihre persönliche Problemlösung bzw. Handlungsalternative erläutern.

Studierende können Argumente so sammeln, aufbereiten und so anordnen, dass sie ihren Standpunkt überzeugend in unterschiedlichen Gesprächs- und Diskussionsrunden vertreten können. Darüber hinaus können sie mit Hilfe adäquater Strategien, Taktiken und Techniken Einfluss auf den Meinungsbildungsprozess nehmen.

Studierende können Informationen professionell und überzeugend im wissenschaftlichen Kontext präsentieren. Sie bauen dabei Kontakt zum Publikum auf, entwickeln eine sinnvolle Dramaturgie und nutzen ausgewählte rhetorische Elemente und Visualisierungen zur Erhöhung der Verständlichkeit und Überzeugungskraft.

### *Können - systemische Kompetenz*

Die Studierenden können in der tagespolitischen Auseinandersetzung mit Problemstellungen im Bereich öffentlicher Finanzen auf unterschiedliche Sichtweisen zurückgreifen und zu einer integrierten und umfassenden Sichtweise gelangen.

## Lehr-/Lernmethoden

Vorlesungen, Referate, Fallstudien, Gruppenarbeiten, Literaturstudium, Diskussionen, Übungen

## Empfohlene Vorkenntnisse

Mikroökonomik, Makroökonomik

## Modulpromotor

Jennes, Geert

## Lehrende

Adam, Hans  
Berger, Hendrike  
Hirata, Johannes  
Mayer, Peter  
Trabold, Harald  
Biege, Thomas  
Brouer, Jann  
Joseph-Magwood, Abigail  
Landowsky, Thorsten  
von Papen, Jost  
Steinkuhl, Claudia  
Jennes, Geert

### Leistungspunkte

5

### Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

75	Vorlesungen
----	-------------

15	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lerntyp
------------------	---------

20	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

20	Literaturstudium
----	------------------

20	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

### Literatur

VWL:

Blankart, Ch.B. (...), Öffentliche Finanzen in der Demokratie, .. Aufl., München

Zimmermann, H., Henke, K.-D., Broer, M. (2009), Finanzwissenschaft, 10 Aufl., München

Edling, H. (2001), Der Staat in der Wirtschaft, München  
Monatsberichte des BMF

European Commission (Hrsg.), Public Finance in EMU (jeweils der neueste Jahrgang)

Textauszüge aus Tages- und Wochenzeitungen

Schlüsselqualifikationen:

Commichau, Anka; Winkler, Maud.: Reden. Handbuch der kommunikationspsychologischen Rhetorik, Rheinbek bei Hamburg. Rowohlt Verlag, 2005

Cottrell, Stella: The Study Skills Handbook (Palgrave Study Skills). 4th edition. Macmillan Education, 2013

Lobin, Henning: Die wissenschaftliche Präsentation. Paderborn. Schöningh UTB, 2012



Starke-Wuschko, Jens: Präsentieren im Studium. Konstanz. UVK Verlagsgesellschaft, 2014

### **Prüfungsleistung**

Portfolio Prüfung

Klausur 2-stündig

### **Bemerkung zur Prüfungsform**

Die Portfolioprüfung umfasst insgesamt 100 Punkte und besteht aus einer Präsentation (PR) und einer abschließenden zweistündigen Klausur (K2). Bei der Gesamtbewertung wird die Präsentation mit 34 Punkten und zweistündige Klausur mit 66 Punkten gewichtet.

### **Dauer**

1 Semester

### **Angebotsfrequenz**

Nur Sommersemester

### **Lehrsprache**

Deutsch



# Globalisierung von Politik und Wirtschaft

## Globalization of Politics and Economy

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B1191 (Version 10.0) vom 05.08.2020

### Modulkennung

22B1191

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

1

### Kurzbeschreibung

Die zunehmende Einbettung der Volkswirtschaften in die Weltwirtschaft hat umfassende Implikationen für alle wirtschaftlichen Bereiche: Der internationale Handel mit Gütern, mit Dienstleistungen, mit Kapital wird ebenso zum alltäglichen Phänomen wie grenzüberschreitende Migration. Die Lehrveranstaltung soll zu Beginn des Studiums die Studierenden für diese internationale Dimension sensibilisieren, sie mit zentralen Fragestellungen und Antwortversuchen konfrontieren.

### Lehrinhalte

1. Ursachen der Globalisierung
2. Erscheinungsformen der Globalisierung
3. Akteure der Globalisierung und ihre Strategien
4. Folgen der Globalisierung
5. Politische Optionen zur Gestaltung der Globalisierung
6. Grundlagen einer globalen Handels- und Wettbewerbsordnung
7. Grundlagen einer globalen Währungs- und Finanzordnung
8. Grundlagen einer globalen Sozial- und Umweltarchitektur
9. Grundlagen einer globalen Sicherheitsordnung

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verfügen über ein breites Wissen zu dem internationalen Globalisierungsdiskurs. Sie haben unterschiedliche Perspektiven kennengelernt: die Sicht des Nordens und Südens, die Sicht der Befürworter und Kritiker, die Sicht jener, die liberale Strukturen bevorzugen ebenso wie die Sicht jener, die regulatorisch eingreifen wollen.

#### *Wissensvertiefung*

Die Studierenden verfügen in den ausgewählten Politikfeldern über einen detaillierten Wissensstand. Sie können die wissenschaftliche Fundierung bestimmter Positionen erkennen und bewerten. Sie können die Entwicklung bestimmter Positionen im Zeitverlauf benennen und reflektieren.

#### *Können - instrumentale Kompetenz*

Die Studierenden können Politikvorschläge in den ausgewählten Aufgabenbereichen und zur weiteren Entwicklung der Europäischen Union unter Einbeziehung des ökonomischen Instrumentariums analysieren.

#### *Können - kommunikative Kompetenz*

Die Studierenden können ihre Überlegungen in strukturierter Form präsentieren und in Diskussionsrunden vertreten. Sie können mit Hilfe des volkswirtschaftlichen Instrumentariums ihre Argumente untermauern.

#### *Können - systemische Kompetenz*

Die Studierenden sind in der Lage, Diskussionsvorschläge zur Gestaltung der Globalisierung in theoretische Vorstellungen der Global Governance einzuordnen. Sie sind in der Lage, die Komplexität der verschiedenen Handlungsoptionen zu erkennen und zu reflektieren.

### Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Selbststudium, Referate, Hausarbeiten, Fallstudien

### Empfohlene Vorkenntnisse

keine

### Modulpromotor

Mayer, Peter

### Lehrende

Adam, Hans

Edling, Herbert

Hirata, Johannes

Mayer, Peter

Skala, Martin

Trabold, Harald

### Leistungspunkte

5

### Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

60 Vorlesungen
----------------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lerntyp
------------------	---------

30 Veranstaltungsvor/-nachbereitung
-------------------------------------

30 Prüfungsvorbereitung
-------------------------

30 Literaturstudium
---------------------

### Literatur

Koch, Eckart (2014): Globalisierung: Wirtschaft und Politik – Chancen- Risiken-Antworten, Springer

Scherrer, Christoph, Caren Kunze (2011): Globalisierung, UTB

Stiglitz, Joseph (2006): Die Chancen der Globalisierung, Siedler

Bhagwati, Jagdish: In Defense of Globalization, Oxford 2004

Stiftung Entwicklung und Frieden/Institut für Entwicklung und Frieden: Globale Trends, verschiedene Ausgaben

Giese, Ernst / Mossig, Ivo / Schröder, Heike (2011): Globalisierung der Wirtschaft

### Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Portfolio Prüfung

### Bemerkung zur Prüfungsform



Die Portfolioprüfung umfasst insgesamt 100 Punkte und besteht aus einer Hausarbeit (HA) und einer abschließenden einstündigen Klausur (K1). Beide Elemente werden jeweils mit 50 Punkten gewichtet.

**Dauer**

1 Semester

**Angebotsfrequenz**

Nur Wintersemester

**Lehrsprache**

Deutsch

# Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

## Principles of Business Management

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0554 (Version 23.0) vom 15.11.2021

### Modulkennung

22B0554

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)  
Betriebswirtschaft und Management - WiSo (B.A.)  
Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen (B.A.)  
Betriebliches Informationsmanagement (B.Sc.)  
Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)  
Wirtschaftsrecht (Bachelor) (LL.B.)  
Internationale Betriebswirtschaft und Management (B.A.)

### Niveaustufe

1

### Kurzbeschreibung

Denken in ökonomischen Kategorien und Zusammenhängen ist ein wichtiger Erfolgsfaktor. Dies gilt umso mehr in Bezug auf die zunehmend dynamischen und komplexen Markt- und Wertschöpfungsbedingungen. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erlangen, betriebswirtschaftliche Zusammenhänge zu erfassen und Entscheidungsprobleme in ihrem spezifischen ökonomischen Wesenskern zu begreifen. Die Veranstaltung bildet die Basis für weiterführende Veranstaltungen des Bachelor- und Masterprogramms.

### Lehrinhalte

1. Einführung: Unternehmen und Märkte
2. Unternehmertum und Unternehmensführung
3. Unternehmensumfelder und Unternehmensentwicklung
4. Unternehmenserfolg und Liquidität als Zielgrößen
5. Investitions- und Finanzierungsmanagement
6. Marketingmanagement
7. Beschaffungsmanagement
8. Produktionsmanagement
9. Personalmanagement
10. Organisation und Führungssysteme

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Die Studierenden lernen die wesentlichen Teilgebiete der Betriebswirtschaftslehre und deren zugrundeliegenden wissenschaftlichen Ansätze kennen. Dabei wird durch Fallstudien gestützt, große Aufmerksamkeit darauf gelegt, dass das Zusammenwirken der einzelnen betrieblichen Funktionen (Prozessorientierung) für den unternehmerischen Erfolg als wesentlich verstanden wird.

#### *Wissensvertiefung*

Die Studierenden haben einen guten Überblick über die einzelnen Kerngebiete der Betriebswirtschaftslehre. Sie kennen die grundlegenden Funktionen, Herangehensweisen und Methoden der einzelnen Gebiete. Sie verfügen über eine profunde Kenntnis der wesentlichen Begriffe der Betriebswirtschaftslehre.

Die Diskussion von Fallstudien und eigenen praktischen Erfahrungen der Studierenden aus Ausbildung/vorheriger Berufstätigkeit stellt die Verbindung von theoretisch Gelerntem und Unternehmenspraxis her.

#### *Können - instrumentale Kompetenz*

Sie können den betrieblichen Wertschöpfungsprozess beschreiben und einzelne Wertschöpfungskettenstufen diskutieren.  
Die Studierenden kennen Aufgaben, Methoden und Instrumente der einzelnen Gebiete.

#### *Können - kommunikative Kompetenz*

Die Studierenden können Argumente, Informationen und Ideen, die in dem Lehrgebiet/Fach gebräuchlich sind, darstellen und bewerten.

#### *Können - systemische Kompetenz*

Haben erste und grundsätzlich für das Studium notwendige wissenschaftliche Methoden und Ansätze der BWL erlernt.

### **Lehr-/Lernmethoden**

Die Veranstaltung wird als Vorlesung durchgeführt.

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

Keine

### **Modulpromotor**

Frie, Jan

### **Lehrende**

Eggers, Sabine  
Halstrup, Dominik  
Freye, Diethardt  
Frie, Jan  
Hofmann, Kay Hendrik  
Holst, Hans-Ulrich  
Temme, Thomas

### **Leistungspunkte**

5

### **Lehr-/Lernkonzept**

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

45

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lerntyp
------------------	---------

105

### **Literatur**



Die Vorlesung orientiert sich an:

Hutzschenreuther, T.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 6. Aufl., Springer Gabler Verlag, Wiesbaden 2015

Als ergänzende Literatur werden empfohlen:

Schierenbeck, H./ Wöhle, C. B.: Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre, 19., aktualisierte und überarb. Aufl., De Gruyter Oldenbourg, 2016

Vahs, D./ Schäfer-Kunz, J.: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 8. überarb. Aufl., Schäffer-Poeschel, Stuttgart 2021

Achleitner, A.-K./ Thommen, J.-P.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht, 8. Aufl., Springer Gabler Verlag, Wiesbaden 2017

Achleitner, A.-K./ Thommen, J.-P.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Arbeitsbuch, 8. Aufl., Springer Gabler Verlag, Wiesbaden 2018

### **Prüfungsleistung**

Klausur 2-stündig

Portfolio Prüfung

### **Bemerkung zur Prüfungsform**

Die Portfolio-Prüfung umfasst 100 Punkte und besteht aus einem Referat (50 Punkte) und einer abschließenden einstündigen Klausur (50 Punkte).

### **Prüfungsanforderungen**

Kenntnisse über betriebswirtschaftlichen Grundbegriffe sowie Management- und Organisationsformen in unterschiedlichen Marktkontexten, Grundlegende Konzepte und Kalkulationen

### **Dauer**

1 Semester

### **Angebotsfrequenz**

Wintersemester und Sommersemester

### **Lehrsprache**

Deutsch

# Grundlagen der Wirtschaftsethik

## Principles of Business Ethics

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0939 (Version 5.0) vom 05.08.2020

### Modulkennung

22B0939

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

2

### Kurzbeschreibung

Das Wirtschaftsleben stellt die Wirtschaftsakteure nicht nur vor Effektivitätsfragen (erfolgreiche Zielerreichung), sondern immer auch vor Wertfragen (welche Ziele dürfen/sollen auf welche Art und Weise verfolgt werden?). Auch wenn Wertfragen nicht wie positive Fragen "lösbar" sind, ist es für einen reifen und redlichen Umgang mit ethischen Fragen des Unternehmensalltags unerlässlich, ein fundiertes Verständnis von Wirtschaftsethik zu erwerben.

### Lehrinhalte

1. Grundlagen der Ethik
  - 1.1 die ethische Perspektive (normative vs. positive Fragen)
  - 1.2 normative Ethik: Normbegründung
  - 1.3 Geltendmachung von ethischen Ansprüchen in der Praxis als praktische Herausforderung
2. Wirtschaftsethische Grundüberlegungen
  - 2.1 Die inhärente Normativität von Wirtschaftstheorie und -praxis und ihre historischen Wurzeln
  - 2.2 Differenzierung von Mikro-, Meso- und Makroebene der Wirtschaftsethik
  - 2.3 Interdependenz von Rahmenbedingungen und individuellem bzw. organisationalem Verhalten
3. wirtschaftsethische Problemfelder
  - 3.1 Organisationale Operationalisierung wirtschaftsethischer Ansprüche
  - 3.2 Analyse von ausgewählten Dilemmasituationen und -strukturen

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Die Studierenden kennen verschiedene Formen der Normbegründung und bedeutsame Abgrenzungskriterien wirtschaftsethischer Problemstellungen. Darüber hinaus sind sie mit grundlegenden Strategien der Operationalisierung von ethischen Anforderungen im Wirtschaftsleben vertraut.

#### *Wissensvertiefung*

Die Studierenden verinnerlichen die Unterscheidung zwischen positiven und normativen Problemstellungen, werden sich der unausweichlichen Normativität der ökonomischen Theorie und Praxis bewusst und verfügen über vertiefte Kenntnisse der Umsetzungsmöglichkeiten von wirtschaftsethischen Ansprüchen im Unternehmensalltag.

#### *Können - instrumentale Kompetenz*

Sie können die erlernten Konzepte und Unterscheidungen für eine reflektierte normative Orientierung im Arbeitsalltag nutzbar machen.

#### *Können - kommunikative Kompetenz*

Sie können den systematischen Stellenwert ethischer Ansprüche an Wirtschaftsakteure und deren praktische Implikationen kenntnisreich begründen.

### *Können - systemische Kompetenz*

Sie können vor dem Hintergrund der in diesem Modul erarbeiteten normativen Perspektive "konventionelle" (d.h., rein erfolgsorientierte) unternehmerische Ziele auf Ihre Vertretbarkeit hin bewerten (d.h., diese gleichzeitig unter Erfolgs- und Legitimitäts Gesichtspunkten betrachten).

### **Lehr-/Lernmethoden**

Vorlesungen, Referate, Fallstudien, Gruppenarbeiten

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

volkswirtschaftliche Grundkenntnisse

### **Modulpromotor**

Hirata, Johannes

### **Lehrende**

Adam, Hans  
Edling, Herbert  
Berger, Hendrike  
Hirata, Johannes  
Mayer, Peter  
Trabold, Harald

### **Leistungspunkte**

5

### **Lehr-/Lernkonzept**

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
------	---------

30	Vorlesungen
----	-------------

30	Seminare
----	----------

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lerntyp
------	---------

30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

30	Hausarbeiten
----	--------------

30	Literaturstudium
----	------------------

### **Literatur**

Ulrich, P., Zivilisierte Marktwirtschaft: Eine wirtschaftsethische Orientierung, Neuausgabe 2010, Bern: Haupt (2010).  
Textauszüge aus unterschiedlichen Quellen.

### **Prüfungsleistung**

Klausur 2-stündig  
Portfolio Prüfung





### **Bemerkung zur Prüfungsform**

Die Portfolioprüfung umfasst insgesamt 100 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1) und zwei schriftlichen Arbeitsproben (APS). Die einstündige Klausur wird mit 30 Punkten und die jeweilige schriftliche Arbeitsprobe wird mit 35 Punkten gewichtet.

### **Dauer**

1 Semester

### **Angebotsfrequenz**

Nur Wintersemester

### **Lehrsprache**

Deutsch

# Grundlagen externes und internes Rechnungswesen

## Financial Accounting and Cost Accounting

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B1162 (Version 5.0) vom 05.08.2020

### Modulkennung

22B1162

### Studiengänge

Betriebliches Informationsmanagement (B.Sc.)

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

1

### Kurzbeschreibung

Das Modul vermittelt die Grundlagen des externen und internen Rechnungswesens von privaten Unternehmen. Die Studierenden lernen aus den Vergangenheitsdaten einen handelsrechtlichen Jahresabschluss nach IFRSs und HGB aufzustellen und zu interpretieren als auch Entscheidungen auf der Grundlage von erfolgs- und zahlungsorientierten Daten zu fundieren.

### Lehrinhalte

Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Kosten- und Leistungsrechnung

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, lernen aus den Vergangenheitsdaten einen handelsrechtlichen Jahresabschluss nach IFRSs und HGB aufzustellen und zu interpretieren als auch Entscheidungen auf der Grundlage von erfolgs- und zahlungsorientierten Daten zu fundieren.

### Lehr-/Lernmethoden

Vorlesungen, Übungen, Fallstudien

### Modulpromotor

Holst, Hans-Ulrich

### Lehrende

Berkau, Carsten

### Leistungspunkte

5

### Lehr-/Lernkonzept



### Workload Dozentengebunden

Std.  
Workload      Lehrtyp

60 Vorlesungen

### Workload Dozentenungebunden

Std.  
Workload      Lerntyp

15 Tutorien

45 Hausarbeiten

30 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

### Literatur

Berkau, C.: Crash Kurs - Bilanzen. Stuttgart (UTB)

Seyfert, W.: Kostenplanung mit Kosten- und Leistungsgribern. Osnabrück (internes Skript)

### Prüfungsleistung

Hausarbeit

Klausur 2-stündig

### Bemerkung zur Prüfungsform

Für den Studiengang Angewandte Volkswirtschaftslehre steht nur die Prüfungsform zweistündige Klausur zur Verfügung.

### Dauer

1 Semester

### Angebotsfrequenz

Wintersemester und Sommersemester

### Lehrsprache

Deutsch

# Internationales Wirtschaftsrecht

## International Business Law

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0943 (Version 6.0) vom 05.08.2020

### Modulkennung

22B0943

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

2

### Lehrinhalte

1. Einführung in die Rechtsordnung
2. Einführung in die verschiedenen juristischen Arbeitsweisen im deutschen und englischen Recht sowie im UN-Kaufrecht
3. Deutsches Vertragsrecht
  - 3.1. Vertragsschluss
  - 3.2. Schadensersatz aus Verträgen
  - 3.3. Rücktritt
4. Englisches Vertragsrecht
  - 4.1. Vertragsschluss
  - 4.2. Schadensersatz aus Verträgen
  - 4.3. Rücktritt
5. UN-Kaufrecht
  - 5.1. Vertragsschluss
  - 5.2. Schadensersatz aus Verträgen
  - 5.3. Rücktritt
6. Commercial terms, Incoterms
  - 6.1. Rechtsnatur
  - 6.2. Regelungsgegenstände der commercial terms
  - 6.3. Arten der terms
7. Internationaler Zahlungsverkehr
  - 7.1. Einführung zum letter of credit
  - 7.2. UCP 600
  - 7.3. Typische Rechtsprobleme
8. Grundzüge des Internationalen Privatrechts (IPR)
  - 8.1. Allgemeine Lehren
  - 8.2. Rechtswahl
  - 8.3. Vertragsstatut
9. Internationale Gerichtliche Zuständigkeit

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Studierende, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, haben die grundlegenden Strukturen des deutschen und englischen Privatrechts sowie des UN-Kaufrechts verstanden und sind deshalb in der Lage, rechtlich bedeutsame Fragen zu erkennen. Sie sind in der Lage, diese unter Abwägung der relevanten Rechtsfragen angemessen zu diskutieren und einer Lösung zuzuführen.

### Lehr-/Lernmethoden

Seminaristische Vorlesung

### Empfohlene Vorkenntnisse

keine

### Modulpromotor

Sutschet, Holger

### Lehrende

Sutschet, Holger

Miras, Antonio

Aunert-Micus, Shirley

Tillmann, Oliver

Strauß, Rainer

Tonner, Norbert

Lüdemann, Volker

Wiese, Ursula-Eva

### Leistungspunkte

5

### Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

60 Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lerntyp
Workload	

60 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

30 Prüfungsvorbereitung

### Literatur

Güllemann, Internationales Vertragsrecht (zu IPR und UN-Kaufrecht)

Führich, Wirtschaftsprivatrecht (zum deutschen Vertragsrecht)

McKendrick, Contract Law (zum englischen Vertragsrecht)

### Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

### Dauer

1 Semester



### Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

### Lehrsprache

Deutsch

# Makroökonomik

## Macroeconomics

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0933 (Version 12.0) vom 25.01.2022

### Modulkennung

22B0933

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

1

### Kurzbeschreibung

Das Modul dient der Vermittlung elementarer Bausteine der makroökonomischen Theorie für die kurze bis mittlere Frist, d.h. der Schwerpunkt liegt auf der Konjunkturtheorie und -politik. Von besonderer Bedeutung sind dabei das Zusammenspiel von gesamtwirtschaftlichem Angebot und gesamtwirtschaftlicher Nachfrage, Konjunkturschwankungen und daraus resultierenden Outputlücken.

### Lehrinhalte

- Modellierung des Outputs mit der Produktionsfunktion
- Arbeitsmarkt und Arbeitslosigkeit
- Gütermarkt: Konsum, Sparen und Investitionen
- Keynesianisches Kreuz
- Interaktion zwischen Güter- und Arbeitsmarkt sowie Produktionsfunktion.
- Fiskalpolitik: Staatsausgaben, -einnahmen, Defizite und Schulden
- Geldpolitik: Geld, Zinsen, Zinssteuerung und Geldmenge
- ISLM-Modell: Interaktion zwischen Güter- und Geldmarkt
- Inflation und Deflation, Phillips-Kurven, Erwartungen

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Studierende verfügen über ein klares Verständnis der wichtigen Themen der Makroökonomie.

Sie kennen die wirtschaftspolitischen Kontroversen hinsichtlich der Rolle des Staates und der Zentralbank in der makroökonomischen Steuerung.

Sie können die historischen Denkschulen einordnen und ihrem historischen Kontext verordnen.

#### *Wissensvertiefung*

Studierende verstehen den Zusammenhang zwischen mikroökonomischer Fundierung, mathematischen Methoden, makroökonomischer Modellierung und -Gestaltung.

Sie sind in der Lage, die kontroversen Positionen hinsichtlich ihrer Annahmen und Implikationen in ihrer Dimension einzuordnen.

### Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung und Übung sowie nach Bedarf seminaristische Elemente und Gruppenarbeit

### Empfohlene Vorkenntnisse

Mikroökonomik; Mathe, insb. Differentialrechnung

### Modulpromotor

Skala, Martin

### Lehrende

Adam, Hans  
Hirata, Johannes  
Skala, Martin  
Mayer, Peter  
Trabold, Harald

### Leistungspunkte

5

### Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.  
Workload      Lehrtyp

60 Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std.  
Workload      Lerntyp

90 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

### Literatur

Skala, M. (2021): Modellklassiker der VWL:  
<https://www.zemit.wi.hs-osnabrueck.de/econmodels/index.html>  
\*\*\*\*\*

Abel, Andres, Ben Bernanke and Dean Croushore (neuste Aufl.): Macroeconomics, Prentice Hall.  
Blanchard, Olivier und Gerhard Illing (neuste Aufl.): Makroökonomie, München.  
Bofinger, Peter (neuste Aufl.): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, München.  
Krugman, Paul und Robin Wells (neuste Aufl.): Economics, New York.  
Mankiw, N. Gregory (neuste Aufl.): Macroeconomics, New York.  
\*\*\*\*\*

Weitere Literaturhinweise in der Veranstaltung.

### Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

### Prüfungsanforderungen

Empfohlen wird u.a. die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung, die Bearbeitung der Übungsaufgaben; das Lesen der angegebenen Literatur sowie während des Vorlesungsbetriebs das selbstverantwortliche Anzeigen von Fragen.

### Dauer

1 Semester

### Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

### Lehrsprache

Deutsch



# Management Tools, German

## Management Tools

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0827 (Version 9.0) vom 29.04.2019

### Modulkennung

22B0827

### Studiengänge

Betriebswirtschaft und Management - WiSo (B.A.)

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

2

### Kurzbeschreibung

Zur Entwicklung des Wissens und Verstehens des Studierenden in Ergänzung zu den Management Konzepten und den überfachlichen Kompetenzen hinsichtlich der instrumentellen, interpersonellen und systemischen Lernergebnissen beizutragen, um die Arbeitsmarktfähigkeit des Studierenden zur Zeit und in der Zukunft sicher zu stellen.

### Lehrinhalte

1. Grundlagen der Unternehmensführung
2. Grundlagen der wertorientierte Unternehmensführung
3. Strategische Analyse
4. Umweltanalyse
5. Unternehmensanalyse
6. SWOT-Analyse
7. Strategiearten
8. Marktorientierte Strategien
9. Ressourcenorientierte Strategien
10. Strategische Planung und Kontrolle

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, ...

- können Tools präsentieren, um eine Strategie zu entwerfen und um Organisationen strategisch zu entwickeln.
- können alternative Werkzeuge beurteilen, um eine Wahl zu treffen.
- können Konsequenzen strategischer Entscheidungen beschreiben.

#### *Wissensvertiefung*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, ...

- können Werkzeuge einsetzen, um erfolgreich eine strategische Entwicklung anzustoßen.
- können strategische Themen in unterschiedlichen Zusammenhängen erkennen und interpretieren.
- können erkennen, wie strategische Entwicklungen gesehen, Prozesse verstanden werden können und welche Implikationen sich daraus für die Strategieentwicklung ergeben.
- können strategisches Management in unterschiedlichen Zusammenhängen differenzieren.

#### *Können - instrumentale Kompetenz*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, ...

- können Techniken der Strategieanalyse anwenden.
- können Techniken anwenden, um angemessene Strategien auszuwählen.
- können Techniken anwenden, um Strategien umzusetzen.

#### *Können - kommunikative Kompetenz*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, ...

- können unterschiedliche Standpunkte vertreten, um beobachtbare Prozesse in Organisationen zu erklären.
- können Implikationen unterschiedlicher Szenarien und Strategien erklären.

#### *Können - systemische Kompetenz*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, ...

- können den Einfluss der nationalen Kultur und der Unternehmenskultur auf die Formulierung und Umsetzung von Strategien herausstellen.
- können in speziellen Unternehmenspositionierungen Techniken einsetzen.

### **Lehr-/Lernmethoden**

- Vorlesung
- Fallstudien/-beispiele
- Einzel- und Gruppenarbeit
- Präsentation
- Diskussion

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

Grundlagenkenntnisse in primären und sekundären Aktivitäten von Wertschöpfungsketten

### **Modulpromotor**

Halstrup, Dominik

### **Lehrende**

Frie, Jan  
Halstrup, Dominik  
Hofmann, Kay Hendrik  
Temme, Thomas

### **Leistungspunkte**

5

### **Lehr-/Lernkonzept**

Workload Dozentengebunden

Std.            Lehrtyp  
Workload

45 Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std.            Lerntyp  
Workload

105 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

### **Literatur**

Dillerup, R., Stoi, R. (2016), Unternehmensführung: Konzepte, Strategien und Praxis für erfolgreiches Management und Leadership, Vahlen



Homburg, C. (2016), Marketingmanagement: Strategie - Instrumente - Umsetzung – Unternehmensführung, 6. Auflage, SpringerGabler

Johnson, G., Scholes, K., Whittington R. (2016), Exploring Corporate Strategy, 9th Edition, Prentice Hall,  
Schneider, D. / Pflaumer, P. (Hrsg) (2001), Power Tools - Management - Beratungs- und Controllinginstrumente, Gabler

Simon, H. / von der Gathen, A. (2010), Das große Handbuch der Strategieinstrumente - Werkzeuge für eine erfolgreiche Unternehmensführung, Campus

### **Prüfungsleistung**

Klausur 2-stündig

Portfolio Prüfung

### **Bemerkung zur Prüfungsform**

Zwei alternative Portfolio-Prüfungen:

PFP-1 umfasst 100 Punkte und besteht aus einem Referat (50 Punkte) und einer einstündigen Klausur (50 Punkte).

PFP-2 umfasst 100 Punkte und besteht aus einer Präsentation (50 Punkte) und einer einstündigen Klausur (50 Punkte).

### **Prüfungsanforderungen**

Wissen, verstehen, anwenden, kommunizieren und umsetzen der Management Tools aus unterschiedlichen Gesichtspunkten unter Beachtung kritischer und kreativer Bewertungen

### **Dauer**

1 Semester

### **Angebotsfrequenz**

Wintersemester und Sommersemester

### **Lehrsprache**

Deutsch

# Mathematik für Volkswirte

## Mathematics for Economists

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0931 (Version 3.0) vom 08.02.2022

### Modulkennung

22B0931

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

1

### Kurzbeschreibung

Das Modul dient der Anwendung zentraler deterministischer Methoden der angewandten Mathematik auf volkswirtschaftliche Fragestellungen.

### Lehrinhalte

1. Differentialrechnung I  
Funktionen mit einer unabhängigen Variablen
  - 1.1 Einführung
  - 1.2 Extremwertbestimmungen
  - 1.3 Anwendungen
  - 1.4 Elastizitäten
2. Lineare Algebra
  - 2.1 Matrizenrechnung
  - 2.2 Lineare Gleichungssysteme
  - 2.3 Lineare Optimierung
  - 2.4 Anwendungen
3. Differentialrechnung II  
Funktionen mit mehreren unabhängigen Variablen
  - 3.1 Partialanalyse
  - 3.2 Homogenität
  - 3.3 Anwendungen
  - 3.4 Restriktive Extremwerte
4. Integralrechnung
  - 4.1 Einführung
  - 4.2 Bestimmtes und unbestimmtes Integral
  - 4.3 Anwendungen
5. Dynamische Analyse
  - 5.1 Differentialgleichungen
  - 5.2 Differenzgleichungen
  - 5.3 Anwendungen

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Die Studierenden verfügen über ein breit angelegtes mathematisches Wissen.

#### *Wissensvertiefung*

Die Studierende haben die Fähigkeit zu mathematischem, formalem, strukturiertem und systematischem Denken und Arbeiten.

#### *Können - instrumentale Kompetenz*

Die Studierenden beherrschen den analytischen Umgang mit ökonomischen Funktionen. Sie können mithilfe der Differentialrechnung Lösungen für Extremwertaufgaben mit und ohne Nebenbedingungen anbieten. Sie können lineare Gleichungssysteme aus Fragestellungen aufstellen, beherrschen die Integralrechnung und können einfache Differential- und Differenzgleichungen lösen.

#### *Können - kommunikative Kompetenz*

Die Studierenden verstehen die mathematischen Lösungen und können sie in den Kontext übersetzen und kommunizieren.

#### *Können - systemische Kompetenz*

Die Studierenden können analytisch denken, Probleme mathematisch formulieren und Problemstellungen lösen.

### **Lehr-/Lernmethoden**

Vorlesung, Übungen, Selbststudium

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

Arithmetik, Algebra, Differentialrechnung

### **Modulpromotor**

Faatz, Andreas

### **Lehrende**

Hübner, Ursula Hertha

Lampe, Wolfgang

Soßna, André

Neumann, Ludger

### **Leistungspunkte**

5

### **Lehr-/Lernkonzept**

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
------	---------

40	Vorlesungen
----	-------------

20	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lerntyp
------	---------

60	Veranstaltungsvor/-nachbereitung
----	----------------------------------

30	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

### **Literatur**

(1) Schwarze, J.; Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler.  
Bände 1 - 3. NWB Herne/Berlin 2001

(2) Tietze, J.; Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik.



incl. Lösungsbuch, Vieweg Verlag, Braunschweig 1990

(3) Holland, D. und H.; Mathematik im Betrieb.  
Gabler Verlag, Wiesbaden 1989

(4) Hoffmann, S.; Mathematische Grundlagen für Betriebswirte.  
NWB Herne/Berlin 2001

### **Prüfungsleistung**

Klausur 2-stündig

Portfolio Prüfung

### **Bemerkung zur Prüfungsform**

PFP-1 umfasst 120 Punkte und besteht aus zwei einstündigen Klausuren, die jeweils mit 60 Punkten gewichtet werden. PFP-2 umfasst 100 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (50 Punkte) und einer Hausarbeit (50 Punkte).

Klausuren aller genannten Prüfungsformen:

Hilfsmittel: nicht-grafikfähiger Taschenrechner, Teile der Klausur können jedoch taschenrechnerfrei gestaltet werden, das Hilfsmittel wäre dann in diesen Teilen nicht zugelassen.

### **Dauer**

1 Semester

### **Angebotsfrequenz**

Nur Wintersemester

### **Lehrsprache**

Deutsch

# Mikroökonomik

## Microeconomics

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0929 (Version 9.0) vom 08.02.2022

### Modulkennung

22B0929

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

1

### Kurzbeschreibung

Im Mittelpunkt der Mikroökonomie stehen die Grundprinzipien rationaler Entscheidungen über die Verwendung knapper Ressourcen. Anknüpfungspunkt ist die Idee des methodologischen Individualismus (Rational-Choice-Theorie), die zur Analyse des wirtschaftlichen Verhaltens von Konsumenten und Produzenten angewandt wird. Die Mikroökonomie beschäftigt sich mit der Koordinationsleistung von Preisen und zeigt die Funktionsweise des Marktsystems unter verschiedenen Wettbewerbsbedingungen auf. Im Falle von Marktversagen wie z. B. Externalitäten werden Korrekturmöglichkeiten durch Staatseingriffe analysiert.

### Lehrinhalte

1. Einleitung
2. Haushaltstheorie (Konsumentenpräferenzen, Nutzen, Budgetbeschränkung)
3. Individuelle Nachfrage und Marktnachfrage (Preis- und Einkommensvariationen, Einkommens- und Substitutionseffekt, Elastizitäten)
4. Produktionstheorie und Kosten der Produktion (Produktions- und Kostenfunktionen, Kostenarten)
5. Unternehmenstheorie (Gewinnmaximierung, kurz- und langfristige Angebotskurve eines Wettbewerbsunternehmens)
6. Analyse des Wettbewerbsmarkts (Gleichgewicht und Stabilität, Höchst- und Mindestpreis, Steuern, Zölle)
7. Unvollkommener Wettbewerb (Monopol, Oligopol)
8. Faktormärkte (Arbeitsmarkt, Kapitalmarkt)
9. Externe Effekte, asymmetrische Information, öffentliche Güter

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, kennen die wesentlichen Probleme und deren Lösungen im Zusammenhang mit der Güterversorgung in einer Volkswirtschaft.

#### *Wissensvertiefung*

Die Studierenden haben die Fähigkeit, Stärken und Schwächen der Marktallokation zu erkennen und mittels des Konzeptes der sozialen Wohlfahrt (Konsumenten-, Produzentenrente) zu bewerten.

#### *Können - instrumentale Kompetenz*

Die Studierenden können staatliche Interventionen in den Marktprozess theoriebasiert beurteilen.

#### *Können - kommunikative Kompetenz*

Die Studierenden können mikroökonomische Fragestellungen modellspezifisch aufbereiten und sie Dritten in angemessener Weise erläutern.

#### *Können - systemische Kompetenz*

Die Studierenden sind in der Lage, das mikroökonomische Instrumentarium für Problemlösungen zu nutzen und eigene Lösungsansätze zu entwickeln.

### Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Übungen, Fallstudien

### Empfohlene Vorkenntnisse

keine

### Modulpromotor

Adam, Hans

### Lehrende

Adam, Hans  
Berger, Hendrike  
Hirata, Johannes  
Jennes, Geert  
Lüngen, Markus  
Mayer, Peter  
Skala, Martin  
Trabold, Harald

### Leistungspunkte

5

### Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

60	Vorlesungen
----	-------------

30	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lerntyp
------------------	---------

20	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

20	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

20	Literaturstudium
----	------------------

### Literatur

Breyer, F., Mikroökonomik. Eine Einführung, akt. Aufl., Berlin, Heidelberg

Mankiw, N. G., Taylor, M. P., Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, akt. Aufl., Stuttgart

Pindyck, R., Rubinfeld, D., Mikroökonomie, akt. Aufl., München

Samuelson, P., Nordhaus, W. D., Volkswirtschaftslehre. Das internationale Standardwerk der Makro- und Mikroökonomie, akt. Aufl., Landsberg am Lech

Schumann, J., Meyer, U., Ströbele, W., Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, akt. Aufl., Heidelberg u. a.





Stiglitz, J. E., Walsh, C. E., Mikroökonomie. Bd. I zur Volkswirtschaftslehre, akt. Aufl., München

Varian, H. R., Grundzüge der Mikroökonomik, akt. Aufl., München

### **Prüfungsleistung**

Klausur 2-stündig

Portfolio Prüfung

### **Bemerkung zur Prüfungsform**

Die Portfolioprüfung umfasst insgesamt 120 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1) und einer abschließenden einstündigen Klausur (K1). Beide Klausuren werden mit 60 Punkten gewichtet.

### **Dauer**

1 Semester

### **Angebotsfrequenz**

Nur Wintersemester

### **Lehrsprache**

Deutsch

# Praxissemester

## Internship

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0945 (Version 5.0) vom 05.08.2020

## Modulkennung

22B0945

## Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

## Niveaustufe

3

## Kurzbeschreibung

Das Praxissemester integriert die fachlichen und überfachlichen Lernergebnisse der Module des Studienprogramms zur Anwendung in der Praxis. Durch die inhaltliche Auseinandersetzung mit den Aufgaben in der Praxiseinrichtung belegt und erweitert der Studierende seine wissenschaftlichen und praxisbezogenen Kompetenzen. In Umfang und Durchführung unterscheidet sich dieses Modul von allen anderen eines Studienprogramms.

## Lehrinhalte

Selbstständiges wissenschaftliches Bearbeiten eines praxisrelevanten Themenbereichs.

## Lernergebnisse / Kompetenzziele

### *Wissensverbreiterung*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- können auf einer breiten wissens- und praxisbezogenen Grundlage, die sie im Studienprogramm erworben haben, aufbauen.
- haben das fachliche und überfachliche Wissen und Können, um studienprogrammbezogene Theorie und Praxis zusammenzuführen.
- verfügen über die kritische Distanz, um sachgerechte Ergebnisse aus ihren Analysen ziehen zu können.

### *Wissensvertiefung*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- verfügen über das themenrelevante Wissen, um detaillierte Ergebnisse fachspezifisch erzielen und diskutieren zu können.
- können die fachspezifischen Ergebnisse in einem Gesamtzusammenhang präsentieren und verteidigen.

### *Können - instrumentale Kompetenz*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- können das im Studium erworbenen instrumentelle Wissen zur Erzielung ihrer Projektergebnisse einsetzen, d.h. sie können
- fachwissenschaftliche Methoden anwenden
- erforderliche Daten erheben, analysieren und interpretieren
- Hypothesen aufstellen und hinsichtlich ihrer Richtigkeit überprüfen.

### *Können - kommunikative Kompetenz*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können

- die eingesetzten Methoden und Verfahren,
- den Gesamtzusammenhang
- die erzielten Ergebnisse

schriftlich und mündlich - unter Umständen auch in einer Fremdsprache - differenziert verdeutlichen, strukturieren und kritisch bewerten.

### *Können - systemische Kompetenz*

- Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können
- die im Studium erworbenen fachbezogenen und überfachlichen Kompetenzen anwenden
  - die Ergebnisse ihres Projekts hinsichtlich ihrer praktischen Relevanz beurteilen und
  - die Beurteilung in Empfehlungen umwandeln und Umsetzungsmöglichkeiten aussprechen.

### **Lehr-/Lernmethoden**

Beratung und Betreuung in der Form von Counselling, Coaching u.a.

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

keine

### **Modulpromotor**

Trabold, Harald

### **Lehrende**

Trabold, Harald

### **Leistungspunkte**

30

### **Lehr-/Lernkonzept**

Workload Dozentengebunden

Std.  
Workload      Lehrtyp

0 Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std.  
Workload      Lerntyp

900 Praktikum in Praxiseinrichtung

0 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

### **Literatur**

Hängt von der Aufgabenstellung in Praxiseinrichtung ab.

### **Unbenotete Prüfungsleistung**

Praxisbericht, schriftlich

### **Dauer**

1 Semester

### **Angebotsfrequenz**

Wintersemester und Sommersemester

### **Lehrsprache**

Deutsch

# Statistik und empirische Sozialforschung

## Statistics and Empirical Social Research

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0935 (Version 7.0) vom 05.08.2020

### Modulkennung

22B0935

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

1

### Kurzbeschreibung

Bei der Gewinnung von Theorien und bei deren Nachweis spielen insbesondere quantitative Methoden der Empirischen Sozialforschung eine wichtige und große Rolle. Dieses Modul stellt diverse Methoden und deren Anwendung dar. Des Weiteren werden die statistischen Grundlagen gelehrt, um Untersuchungen mit Hilfe von Computerprogrammen auszuwerten.

### Lehrinhalte

1. Einführung
2. Der Forschungsprozess
  - 2.1 Deduktive Vorgehensweise
  - 2.2 Induktive Vorgehensweise
3. Quantitative Methoden
  - 3.1 Der Fragebogen
  - 3.2 Das strukturierte Interview
  - 3.3 Die strukturierte Beobachtung
4. Überblick über qualitative Methoden
5. Statistische Grundlagen
  - 5.1 Deskriptive Statistik
    - 5.1.1 Eindimensionale Charakteristiken
    - 5.1.2 Zusammenhangsmaße
    - 5.1.3 Indexlehre
    - 5.1.4 Amtliche Statistiken
    - 5.1.5 Zeitreihenanalyse
  - 5.2 Wahrscheinlichkeitsrechnung
  - 5.3 Induktive Statistik
    - 5.3.1 Konfidenzintervalle
    - 5.3.2 Hypothesentests
6. Überblick über Anwendungssysteme

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Die Studierenden kennen verschiedene Methoden der empirischen Sozialforschung und können diese zur Beantwortung von Forschungsfragen anwenden. Sie verfügen über statistische Kenntnisse um diese mit Hilfe von Software auszuwerten und zu interpretieren.

#### *Wissensvertiefung*

Die Studierenden kennen die verschiedenen Methoden und deren Unterschiede im Detail, können die zielführende Methode auswählen und anwenden.

#### *Können - instrumentale Kompetenz*

Die Studierenden erstellen Fragebögen, erheben Daten, operationalisieren diese und werten sie mit Hilfe von Computerprogrammen aus.

#### *Können - kommunikative Kompetenz*

Die Studierenden können Forschungsfragen mittels empirischer Sozialforschungsmethoden bearbeiten und verfügen über das statistische Wissen, um die Ergebnisse zu vermitteln.

#### *Können - systemische Kompetenz*

Die Studierenden können mittels Methoden der empirischen Sozialforschung Forschungsfragen systematisch bearbeiten und einen Beitrag zur Beantwortung derer geben.

### **Lehr-/Lernmethoden**

Die Veranstaltung wird seminaristisch durchgeführt. Die Studierenden lernen die einzelnen Methoden kennen und wenden diese in Gruppenarbeiten und Fallbeispielen an.

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

Kenntnisse der Algebra und Arithmetik werden vorausgesetzt.

### **Modulpromotor**

Faatz, Andreas

### **Lehrende**

Hübner, Ursula Hertha

Faatz, Andreas

Büchel, Nina

### **Leistungspunkte**

5

### **Lehr-/Lernkonzept**

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

40	Vorlesungen
----	-------------

20	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lerntyp
------------------	---------

60	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

30	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

### **Literatur**

Fahrmeier, Künstler, Pigeot, Tutz: Statistik

Dieckmann: Empirische Sozialforschung

### **Prüfungsleistung**

Klausur 2-stündig

Portfolio Prüfung

### **Bemerkung zur Prüfungsform**



Die Portfolioprüfung (100 Punkte) ist entweder für alle Studierenden eine einstündige Klausur (50 Punkte) und ein Projektbericht (50 Punkte) oder für alle Studierenden eine einstündige Klausur (50 Punkte) und eine Hausarbeit (50 Punkte).

#### **Dauer**

1 Semester

#### **Angebotsfrequenz**

Nur Sommersemester

#### **Lehrsprache**

Deutsch

# Volkswirtschaftliche Gesamtrechnungen und wissenschaftliches Arbeiten

## National Accounting and Academic Writing

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B1192 (Version 5.0) vom 05.08.2020

### Modulkennung

22B1192

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

1

### Kurzbeschreibung

Die Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung (VGR) aggregiert in ökonomisch aussagekräftiger Weise wirtschaftliche Transaktionen und Bestände und ist damit für ein vertieftes Verständnis von makroökonomischer Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik von zentraler Bedeutung. In diesem Modul werden die Grundlagen der VGR vermittelt, kritisch diskutiert und die Zusammenhänge zwischen den Konzepten der VGR und anderen Theorien, Konzepten und Fragestellungen erörtert. Im Rahmen dieser Thematik schreiben die Studierenden als Prüfungsleistung eine Hausarbeit, auf die sie nicht nur fachlich, sondern auch methodisch vorbereitet werden und anhand der sie die Grundansprüche an wissenschaftliche Arbeiten und die Vorgehensweise zur Erstellung kennenlernen und einüben.

### Lehrinhalte

1. Zielsetzung und Einordnung der VGR
2. Grundlegende Unterscheidungen und Methoden
  - 2.1 Sektorengliederung und Wirtschaftskreislauf
  - 2.2 Bestände und Ströme
  - 2.3 Güter und Preise (nominale vs. reale Werte)
  - 2.4 Marktvorgänge und Nichtmarktvorgänge
  - 2.5 Saisonbereinigung
3. Überblick über die VGR
  - 3.1 Das Inlandsprodukt und seine Berechnungsarten
  - 3.2 Zahlungsbilanz
  - 3.3 Vermögensrechnung
  - 3.4 kurzer Überblick über weitere Teilsysteme der VGR
4. Unvollkommenheiten der VGR und Erweiterungen
  - 4.1 Probleme der Inflationsberechnung und von Kaufkraftvergleichen
  - 4.2 Probleme der Erfassung und Abgrenzung von öffentlichen Gütern und anderen Nichtmarktvorgängen
  - 4.2 Externe Kosten, defensive Ausgaben und Ungleichheit
  - 4.3 Alternative Wohlfahrts- und Vermögensindikatoren
5. Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens
  - 5.1 Ansprüche und wissenschaftliche Standards
  - 5.2 Planung und methodische Vorgehensweise
  - 5.3 Inhaltliche Konzeption: Thema, Frage-/Problemstellung, Gliederung
  - 5.4 Literaturrecherche und -auswahl
  - 5.5 Quellenarbeit und -verweise
  - 5.6 Sprachliche Gestaltung
  - 5.7 Form und Formatierung

## Lernergebnisse / Kompetenzziele

### *Wissensverbreiterung*

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, entwickeln ein differenziertes Verständnis des makroökonomischen Kreislaufmodells und des Zusammenhangs zwischen den wesentlichen Größen der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung.

### *Wissensvertiefung*

Die Studierenden entwickeln ein vertieftes Verständnis für die Zusammenhänge zwischen den wesentlichen Größen der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung sowie für die Schwierigkeiten ihrer Abgrenzung und Messung.

### *Können - instrumentale Kompetenz*

Die Studierenden können anhand einfacher Zahlenbeispiele Größen der VGR bestimmen und miteinander in Beziehung setzen.

### *Können - kommunikative Kompetenz*

Sie können Daten der VGR interpretieren, die wesentlichen Zusammenhänge begründet erklären und einem fachfremden Publikum differenziert erläutern.

### *Können - systemische Kompetenz*

Die Studierenden können die Bedeutung von Werten und Trends der VGR beurteilen, erkennen aber auch die prinzipiellen Grenzen der Objektivierung volkswirtschaftlicher Konzepte.

Sie können eine wissenschaftliche Arbeit eigenständig erstellen:

- Problem- oder Fragestellung fokussieren und analysieren
- wissenschaftlich verwertbare Quellen recherchieren und auswerten
- die schriftliche Darstellung strukturieren
- das Konzept entsprechend der Grundsätze und formalen Vorgaben angemessen umsetzen
- Ergebnisse kritisch reflektieren

## Lehr-/Lernmethoden

Vorlesungen, Übungen, Gruppenarbeiten

## Empfohlene Vorkenntnisse

Keine

## Modulpromotor

Hirata, Johannes

## Lehrende



Adam, Hans  
Edling, Herbert  
Berger, Hendrike  
Hirata, Johannes  
Mayer, Peter  
Trabold, Harald  
Biege, Thomas  
Brouer, Jann  
Joseph-Magwood, Abigail  
Landowsky, Thorsten  
von Papen, Jost  
Steinkuhl, Claudia

### Leistungspunkte

5

### Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Vorlesungen
----	-------------

30	Seminare
----	----------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lerntyp
------------------	---------

30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

30	Hausarbeiten
----	--------------

30	Literaturstudium
----	------------------

### Literatur

VWL:

Brümmerhoff, D., Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung. 9. Aufl., München (2011).

Coyle, D., GDP: A brief but affectionate history. Princeton (2014).

Frenkel, M. und John, K.-D., Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung. 6. Aufl., München (2006).

Statistisches Bundesamt Deutschland, Volkswirtschaftliche Gesamtrechnungen. Inlandsprodukt nach ESGV 1995, Methoden und Grundlagen, Wiesbaden (2007).

Wissenschaftliches Arbeiten:

Franck, N. u. Stary, J.: Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. 12. Auflage. Paderborn. Schöningh, 2006

Karmasin, Matthias: Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Auflage. Stuttgart. UTB, 2012

Kruse, Otto.: Keine Angst vorm leeren Blatt. 12. Auflage. Frankfurt. Campus, 2007

Macgilchrist, Felicitas: Academic Writing. Paderborn. Schöningh, 2014



### **Prüfungsleistung**

Klausur 1-stündig und Hausarbeit

Klausur 1-stündig und schriftliche Arbeitsprobe

### **Bemerkung zur Prüfungsform**

HA(70) +K1(30)/APS(70) +K1(30)

### **Dauer**

1 Semester

### **Angebotsfrequenz**

Nur Wintersemester

### **Lehrsprache**

Deutsch

# Wachstum/Geld und Währung

## Macroeconomics 2: Growth and Money

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B1193 (Version 16.0) vom 25.01.2022

### Modulkennung

22B1193

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

2

### Kurzbeschreibung

Das Modul dient der Vermittlung elementarer Bausteine der makroökonomischen Theorie für die lange Frist, d.h. der Schwerpunkt liegt auf der Wachstumstheorie und -politik. Von besonderer Bedeutung ist dabei die Analyse des Produktivitätsparameters "A" in der Produktionsfunktion.

Der zweite Hauptteil des Moduls bildet die monetäre Ökonomik, insb. die Frage, ob monetäre Impulse einen langfristigen Einfluss in der Realwirtschaft haben können.

### Lehrinhalte

- Teil I: Wachstum -- Langfristige Makroökonomie
- Wachstumstheorie (insbesondere Solow-Modell)
  - Akkumulation der Produktionsfaktoren
  - Technischer Fortschritt
  - Bevölkerungswachstum
  - Grundlegende Wachstumsdeterminanten
  - Grenzen des Wachstums

- Teil II: Geld und Währung
- Nationale Geldwirtschaft
  - Geldmenge und Geldschöpfung
  - Zinsanalyse
  - ASAD-Modell inkl. Preiserwartungen.
  - Neu-Keynesianisches Modell, inkl. Inflationserwartungen
  - Zentralbankstrategien
  - Wechselkurse
  - ISLMBP-Modell
  - Barro-Gordon-Modell
  - Währungsunionen

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Die Studierenden entwickeln ein grundlegendes Verständnis für die langfristige und die monetäre Ökonomie.

#### *Wissensvertiefung*

Die Studierenden entwickeln ein differenziertes Problembewusstsein hinsichtlich Fragestellung im Bereich von Wirtschaftswachstum und der monetären Ökonomie.

#### *Können - instrumentale Kompetenz*

Die Studierenden können grafisch, mathematisch und verbal Grundkonstrukte im Bereich Wachstum, Geld und Währung präsentieren und bewerten.

#### *Können - kommunikative Kompetenz*

Die Studierenden können Grundstrukturen im Bereich von Wachstum, Geld und Währung analytisch nachvollziehen und eine eigene Position argumentativ vertreten.

#### *Können - systemische Kompetenz*

Die Studierenden können Wachstumspfade beurteilen und Voraussagungen im Bereich der monetäre Ökonomie treffen.

### **Lehr-/Lernmethoden**

Vorlesung, Übung, Fallstudien, Selbststudium

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

Makroökonomik; Mathematik

### **Modulpromotor**

Skala, Martin

### **Lehrende**

Skala, Martin

Adam, Hans

Hirata, Johannes

Mayer, Peter

Trabold, Harald

### **Leistungspunkte**

5

### **Lehr-/Lernkonzept**

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

70	Vorlesungen
----	-------------

20	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lerntyp
------------------	---------

30	Veranstaltungsvor/-nachbereitung
----	----------------------------------

15	Literaturstudium
----	------------------

15	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

### **Literatur**

Skala, M. (2021): Modellklassiker der VWL:  
<https://www.zemit.wi.hs-osnabrueck.de/econmodels/index.html>  
\*\*\*\*\*

Abel, A., B. Bernanke and D. Croushore (neuste Aufl.): Macroeconomics, Prentice Hall.

Blanchard, O. und G. Illing (neuste Aufl.): Makroökonomie, München.

Bofinger, P. (neuste Aufl.): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, München.

Gebauer, W. (2004): Geld und Währung.



de Grauwe, P. (neuste Aufl.): Economics of Monetary Union.  
Mankiw, N. G. (neuste Aufl.): Macroeconomics, New York.  
Weil, D. (neuste Aufl.): Economic Growth.  
\*\*\*\*\*

Weitere Literaturhinweise in der Vorlesung.

### **Prüfungsleistung**

Klausur 2-stündig

### **Prüfungsanforderungen**

Empfohlen wird u.a. die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung, die Bearbeitung der Übungsaufgaben; das Lesen der angegebenen Literatur sowie während des Vorlesungsbetriebs das selbstverantwortliche Anzeigen von Fragen.

### **Dauer**

1 Semester

### **Angebotsfrequenz**

Nur Wintersemester

### **Lehrsprache**

Deutsch

# Wirtschafts- und Ideengeschichte

## Economic History and History of Economic Thought

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0948 (Version 9.0) vom 08.02.2022

### Modulkennung

22B0948

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

1

### Kurzbeschreibung

Der Modulteil Wirtschaftsgeschichte soll die Studierenden mit den aus wirtschaftswissenschaftlicher Sicht bedeutendsten historischen Phasen und den darin vorkommenden institutionellen Eigenschaften und Entwicklungen vertraut machen. Der Modulteil Ideengeschichte vermittelt den Studierenden einerseits Kenntnisse über die in diesen Phasen vorherrschenden ökonomischen Denkweisen. Zum anderen zeichnet es die wichtigsten theoretischen Entwicklungen und praktische Errungenschaften nach.

### Lehrinhalte

#### I. Wirtschaftsgeschichte

0. Methoden der historischen Analyse
1. Armut und Reichtum
2. Wohlstand und Wirtschaftswachstum
3. Arbeit und Lohnarbeit
4. Wissen und Können
5. Kapital und Investitionen
6. Innovationen und technischer Fortschritt
7. Geld und Währung
8. Einkommen und Vermögen
9. Wandel der wirtschaftlichen Strukturen
10. Unternehmen und Big Business
11. Stabilität und Entwicklung
12. Staat und Wirtschaftsordnung
13. Krisen und Krisenbewältigung

#### II. Ideengeschichte

1. Abgrenzung - Die ökonomische Theorie als Teil der Gesellschaftstheorie
2. Aktuelle Fallstudie
3. Ökonomische Selbstverständlichkeiten - Was die Menschheit schon seit 5000 Jahren weiß
4. Die vorclassische Phase
  - 4.1. Scholastiker (Thomas von Aquin, Albertus Magnus, Luis Molina)
  - 4.2. Physiokraten (Francois Quesnay)
  - 4.3. Der Merkantilismus (Thomas Mun, Philipp Wilhelm von Hornigk)
5. Die klassische Phase (ca. 1680 bis ca. 1870)
  - 5.1. Das Leitmotiv der klassischen Phase
  - 5.2. Leitlinien moralischen Handelns (Immanuel Kant, Adam Smith)
  - 5.3. Wirtschaftskreislauf und Werttheorie (Richard Cantillon, Jean-Baptist Say, David Ricardo, Karl Marx)
  - 5.4. Theorie des Waren- und Papiergeldes (Richard Cantillon, John Law, David Hume, Henry Thornton,

Jean-Baptist Say)

5.5. Arbeitsteilung und Außenhandel (Adam Smith, David Ricardo, Friedrich List)

5.6. Produktion und Faktorangebot (Jacques Turgot, Thomas Robert Malthus)

5.7. Nutzen und Nachfrage (Jeremy Bentham, John Stuart Mill)

5.8. Fallende Profitrate und der Zusammenbruch des Kapitalismus (David Ricardo, Karl Marx)

6. Das Zeitalter des Marginalismus (ca. 1830 bis ca. 1930)

6.1. Das Leitmotiv des Marginalismus

6.2. Allokation von Kapital und Arbeit (Johann Heinrich von Thünen, Hermann Heinrich Gossen, John Bates Clark)

6.3. Angebot und Nachfrage (Antoine Augustin Cournot, Alfred Marshall)

6.4. Allgemeines und partielles Gleichgewicht (Léon Walras, Alfred Marshall)

6.5. Einkommensverteilung (Knut Wicksell, Vilfredo Pareto, Thorstein Veblen)

6.6. Die Quantitätstheorie des Geldes (Irving Fisher)

6.7. Unvollkommener Wettbewerb (Antoine Augustin Cournot, Joan Robinson)

6.8. Analysen des Kapitalismus (Karl Marx, Max Weber, Werner Sombart)

7. Zeitgenössische Ökonomik (ab ca. 1900)

7.1. Das Leitmotiv der zeitgenössischen Ökonomik

7.2. Wohlfahrtstheorie (Arthur Cecil Pigou, Vilfredo Pareto)

7.3. Die Keynesianische Revolution (John Maynard Keynes, John Hicks)

7.4. Die Monetaristische Gegenrevolution (Milton Friedmann, Robert Lucas)

7.5. Wachstumstheorie (Joseph Schumpeter, Robert Solow, endogene Wachstumstheorie)

7.6. Neoliberalismus, Ordoliberalismus und die Soziale Marktwirtschaft (Friedrich August von Hayek, Walter Eucken, Ludwig Erhard)

7.8. Kritik der zeitgenössischen Ökonomik (Hyman Minsky, Joseph Stiglitz)

## Lernergebnisse / Kompetenzziele

### *Wissensverbreiterung*

Studierende, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, erweitern ihre allgemeinen Kenntnisse über Geschichte und Gesellschaft um wichtige ökonomische Aspekte. Sie kennen die wichtigsten Phasen der Wirtschaftsgeschichte sowie die bedeutendsten ökonomischen Theorien und können sie gegeneinander abgrenzen.

### *Wissensvertiefung*

Die Studierenden verstehen Interdependenzen zwischen bedeutenden Phasen der Wirtschaftsgeschichte und den jeweils vorherrschenden Theorien und können Interaktionsbeziehungen analysieren.

### *Können - instrumentale Kompetenz*

Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Theorien zur Analyse spezifischer ökonomischer Situationen und Gegebenheiten auszuwählen und zur Analyse ökonomischer Problemstellungen anzuwenden.

### *Können - kommunikative Kompetenz*

Die Studierenden nutzen ihre Kenntnisse der Wirtschafts- und Ideengeschichte zur kritischen Beurteilung gesellschaftlicher Entwicklungen. Sie können mündlich wie schriftlich strukturiert und logisch konsistent darstellen, wie sich ökonomische Realität und Theorieentwicklung gegenseitig beeinflusst haben.

### *Können - systemische Kompetenz*

Die Studierenden wenden ihre Kenntnisse an, um volkswirtschaftliche Zusammenhänge sowohl aus historischer wie ideengeschichtlicher Perspektive beurteilen zu können

## Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Einzel- und Gruppenarbeiten, Literaturstudium, Diskussionen, Fallstudien

## Empfohlene Vorkenntnisse

keine

## Modulpromotor

Trabold, Harald

### Lehrende

Adam, Hans  
Berger, Hendrike  
Hirata, Johannes  
Mayer, Peter  
Trabold, Harald  
Jennes, Geert

### Leistungspunkte

5

### Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

45	Vorlesungen
----	-------------

15	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lerntyp
------------------	---------

20	Veranstaltungsvor/-nachbereitung
----	----------------------------------

10	Kleingruppen
----	--------------

30	Literaturstudium
----	------------------

30	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

0	Veranstaltungsvor/-nachbereitung
---	----------------------------------

### Literatur

Literatur zur Wirtschaftsgeschichte

Ambrosius, Gerold; Petzina, Dietmar; Plumpe Werner (Hrsg., 2006): Moderne Wirtschaftsgeschichte: Eine Einführung für Historiker und Ökonomen, 2. Auflage.

Cameron, Rondo; Neil, Larry (2002): A concise economic history of the world. 4. Auflage

Landes, David (2009): Wohlstand und Armut der Nationen: Warum die einen reich und die anderen arm sind

Pierenkemper, Toni (2015): Wirtschaftsgeschichte. Die Entstehung der modernen Volkswirtschaft, 2. Auflage.

Walter, Rolf (2006): Geschichte der Weltwirtschaft.

Literatur zur Ideengeschichte

Kurz, Heinz D. (Hrsg., 2007, 2008): Klassiker des ökonomischen Denkens, Band 1 und 2

Niehans, Jürg (1990): A History of Economic Theory

Pierenkemper, Toni (2012): Geschichte des modernen ökonomischen Denkens.





Fritz Söllner (2015): Die Geschichte des ökonomischen Denkens. 4. Auflage.

Lars Wächter (2021): Ökonomen auf einen Blick. 2. Auflage.

### **Prüfungsleistung**

Klausur 2-stündig

Portfolio Prüfung

### **Bemerkung zur Prüfungsform**

Die Portfolioprüfung umfasst insgesamt 100 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1) und einer schriftlichen Arbeitsprobe (APS). Die einstündige Klausur wird mit 60 Punkten und die schriftliche Arbeitsprobe wird mit 40 Punkten gewichtet.

### **Dauer**

1 Semester

### **Angebotsfrequenz**

Nur Wintersemester

### **Lehrsprache**

Deutsch

# Wirtschaftsinformatik für Volkswirte

## Information Management for Economists

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0940 (Version 5.0) vom 05.08.2020

### Modulkennung

22B0940

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

3

### Kurzbeschreibung

Die effiziente Nutzung von IuK-Systemen für die betriebliche Informationsverarbeitung ist eine unverzichtbare Qualifikation für wirtschaftswissenschaftliche Tätigkeit - sowohl im Studium als auch im späteren Beruf. Das Modul Wirtschaftsinformatik vermittelt die dazu notwendigen Kompetenzen. Wissen und Können, insbesondere die Nutzung von Softwareprodukten, sind dabei gleichermaßen wichtig. Für den Studiengang "Angewandte Volkswirtschaftslehre" steht hierbei insbesondere die Modellierung, Bereitstellung und Auswertung von Daten im Vordergrund.

### Lehrinhalte

Darstellung grundlegender Notation zur Deskription von betrieblichen bzw. funktionalen Abläufen

Datenmodellierung: Entity/Relationship-Modellierung  
Datenbanksysteme: relationale DBMS, SQL, Oracle / Access

Grundlagen Data Warehouse

Datenauswertung in Stata/R, u.a.:

- Datensätze einlesen, ausgeben und anschauen
- Datensätze einschränken
- Datensatz um eigene Variablen erweitern
- Rekodierungen
- Arithmetische Operationen und Build-In Funktionen
- Schleifen
- Reproduzierbare Analysen
- Graphiken

Tabellenkalkulation am Beispiel Microsoft Excel

- Grundkonzepte
- ausgewählte fortgeschrittene Konzepte (z.B. Szenarien)

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Studierende verfügen über Kenntnisse in der Modellierung von Abläufen

Studierende verfügen über Kenntnisse in Modellierung, Verwaltung und Auswertung von Daten

Studierende verfügen über Kenntnisse in STATA/R und Excel

#### *Wissensvertiefung*

Studierende kennen die Grundlagen der strukturierten Programmierung in einer Skriptsprache

### *Können - instrumentale Kompetenz*

Studierende können Excel und STATA/R einsetzen, um Daten zu verarbeiten und zu analysieren.

### *Können - kommunikative Kompetenz*

Studierende können die Ergebnisse von Excel und STATA/R interpretieren und kommunizieren.

### *Können - systemische Kompetenz*

Studierende gehen mit den zur Verfügung stehenden Methoden und Werkzeugen sachgerecht um.

## **Lehr-/Lernmethoden**

Die Veranstaltung wird zu gleichen Teilen im Vorlesungsbetrieb sowie mit praktischen Aufgabenstellungen, die am PC zu bearbeiten sind, durchgeführt. Im Vorlesungsbetrieb erfolgt die Vermittlung der theoretischen Inhalte, im Rahmen von Praxisveranstaltungen wird durch Gruppen- und Projektaufgabenstellungen die Anwendung von EDV-Systemen vermittelt.

## **Empfohlene Vorkenntnisse**

sicherer Umgang mit Office-Produkten

## **Modulpromotor**

Gerth, Christian

## **Lehrende**

Schmidt, Andreas

Dallmüller, Klaus

Haßmann, Jörg

Hübner, Ursula Hertha

Gerth, Christian

Hofmann, Sara

## **Leistungspunkte**

5

## **Lehr-/Lernkonzept**

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
------	---------

40	Vorlesungen
----	-------------

20	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lerntyp
------	---------

60	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

30	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

## **Literatur**

Grob, Reepmeyer, Bensberg: Einführung in die Wirtschaftsinformatik, 5. Auflage, Verlag Vahlen  
Mertens, Bodendorf, König, Picot, Schumann: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik, 8. Auflage

Literatur zu STATA/R und Excel



### **Prüfungsleistung**

Klausur 2-stündig

### **Prüfungsanforderungen**

Kenntnisse und sicherer Umgang mit den wesentlichen Anwendungssystemen

### **Dauer**

1 Semester

### **Angebotsfrequenz**

Nur Wintersemester

### **Lehrsprache**

Deutsch

# Wirtschaftspolitisches Seminar

## Seminar of Economic Policies

Fakultät / Institut: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Modul 22B0946 (Version 12.0) vom 15.03.2022

### Modulkennung

22B0946

### Studiengänge

Angewandte Volkswirtschaftslehre (B.A.)

### Niveaustufe

3

### Kurzbeschreibung

In diesem Modul geht es in erster Linie um die Integration derjenigen Kenntnisse, die in den weitgehend theoriebezogenen Modulen der ersten fünf Semester angeeignet wurden, sowie um die Entwicklung einer gesamtheitlichen volkswirtschaftlichen Perspektive unter Einbeziehung der Erfahrungen des Auslands- und des Praxissemesters.

### Lehrinhalte

Systematische Erarbeitung von Bezügen zwischen den im Laufe des Studiums erlernten Theorien und Konzepten, v.a. mittels Literaturstudium und angeleiteten Diskussionen in Seminarform.

Auseinandersetzung mit (historischen oder aktuellen) realen Problemstellungen volkswirtschaftlicher bzw. wirtschaftspolitischer Art unter Berücksichtigung folgender Anforderungen:

- problemgetriebene (statt theoriegetriebene) Herangehensweise
- Auseinandersetzung mit Artikeln aus internationalen Fachzeitschriften
- Übung in kritischer Quellenarbeit und kritischer Auseinandersetzung mit der ökonomischen Sichtweise, insbes. in Hinblick auf Wertfragen
- Schärfung der wissenschaftstheoretischen Kenntnisse als Grundlage für die fundierte Bearbeitung einer Fragestellung
- Einbeziehung betriebswirtschaftlicher Aspekte
- Einbeziehung internationaler Aspekte
- Einübung von Fachdiskursen in einem Konferenz-Setting im Rahmen einer Exkursion

### Lernergebnisse / Kompetenzziele

#### *Wissensverbreiterung*

Die Studierenden erkennen die vielfältigen Bezüge zwischen den verschiedenen Konzepten, Perspektiven und Ansätzen, denen Sie im Laufe der ersten drei Studienjahre begegnet sind.

#### *Wissensvertiefung*

Sie entwickeln ein umfassenderes Verständnis volkswirtschaftlicher Zusammenhänge und sind in der Lage, Bezüge zwischen Theorie und Praxis deutlicher zu erkennen sowie theoretische Konzepte in ihrem jeweiligen geschichtlichen Kontext zu betrachten.

#### *Können - instrumentale Kompetenz*

Sie sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse und Methoden integriert auf reale Problemfelder anzuwenden und volkswirtschaftliche bzw. wirtschaftspolitische Analysen kritisch zu beurteilen.

#### *Können - kommunikative Kompetenz*

Sie können volkswirtschaftliche bzw. wirtschaftspolitische Analysen kritisch beurteilen und eine eigene volkswirtschaftliche bzw. wirtschaftspolitische Position kenntnisreich begründen.

### *Können - systemische Kompetenz*

Sie können in den Auseinandersetzungen mit volkswirtschaftlichen bzw. wirtschaftspolitischen Problemstellungen auf die jeweils relevanten Ansätze und Theorien zurückgreifen und zu einer integrierten und umfassenden Sichtweise gelangen.

#### **Lehr-/Lernmethoden**

Vorlesungen, Referate, Fallstudien, Gruppenarbeiten, seminaristische Diskussionen

#### **Empfohlene Vorkenntnisse**

fortgeschrittene volkswirtschaftliche Kenntnisse

#### **Modulpromotor**

Hirata, Johannes

#### **Lehrende**

Hirata, Johannes

Mayer, Peter

Trabold, Harald

Skala, Martin

Jennes, Geert

#### **Leistungspunkte**

10

#### **Lehr-/Lernkonzept**

Workload Dozentengebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

30 Vorlesungen

27 Exkursionen

15 Übungen

3 individuelle Betreuung

Workload Dozentenungebunden

Std.

Workload

Lerntyp

50 Literaturstudium

40 Veranstaltungsvor/-nachbereitung

100 Hausarbeiten

10 Referate

25 Prüfungsvorbereitung

#### **Literatur**

- themenspezifische Fachaufsätze, auch aus internationalen Journals
- vertiefende Lehrbücher
- Textauszüge aus unterschiedlichen Quellen.

#### **Prüfungsleistung**



Klausur 1-stündig und Hausarbeit

**Bemerkung zur Prüfungsform**

K1(50) + HA(50)

**Dauer**

1 Semester

**Angebotsfrequenz**

Nur Wintersemester

**Lehrsprache**

Deutsch